



Maison des enfants Vaillance Projet d'accueil

2026-2027

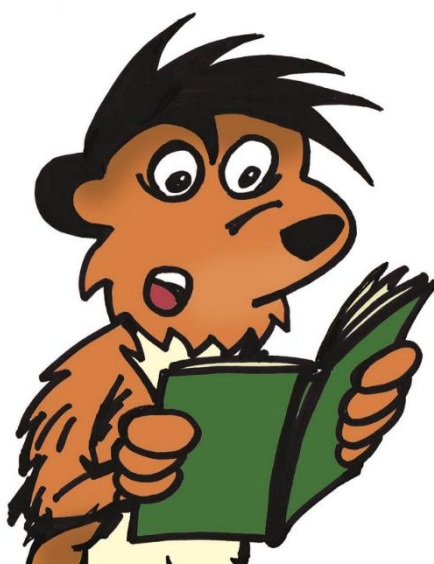


Table des matières

I.	Pourquoi Baco se retrouve au sein de l'école et de quoi s'occupe-t-il ?	4
II.	Notre raison d'être	4
	L'ATL comme agent participant à l'éducation des enfants, au même titre que la famille et l'école	5
	L'alliance éducative	5
	Quelle problématique sociale ciblée par notre asbl et quelle réponse nous portons ?	5
III.	Nos valeurs	6
1.	La posture de l'adulte	6
2.	Le respect en 3 déclinaisons	6
	De l'enfant comme sujet	6
	De la famille, de l'entourage de l'enfant	6
	Leur respect en retour	7
IV.	L'équipe d'animation de la Maison Des Enfants Vaillance	7
A.	Affichage et communication	8
V.	Notre mission	10
1.	Organiser un accueil temps libre au sein d'une « MAISON DES ENFANTS » pour les enfants de 2,5 à 12 ans.	10
	C'est quoi une Maison des Enfants ?	10
	L'engagement de l'équipe vis-à-vis des aménagements minimums au sein de la maison..	10
	L'engagement de l'équipe vis-à-vis des aménagements bonus au sein de la maison.....	12
2.	Organiser un accueil temps libre décloisonné et cohérent pour les enfants de 2,5 à 12 ans avec un métier responsable de sa mise en œuvre : l'animateur.trice socioculturel.	13
	Un rythme annuel.....	13
	Un rythme journalier.....	15
	Accueil du matin	15
	Accueil du midi (périscolaire).....	15
	Accueil du soir	15
	Le mercredi.....	16
	Les jeux et objets personnels	17
	La collation saine	17
VI.	Le règlement d'ordre intérieur de la Maison des Enfants (MDE) – Vaillance	18
	Adresse	18
	Âge	18
	Encadrement	18
	Services et tarifs 2026-2027	19
	Spécificité d'horaire pour l'animation du mercredi après-midi	19



Pertes / vols	20
En cas d'accident.....	20
VII. Les partenaires.....	20



I. Pourquoi Baco se retrouve au sein de l'école et de quoi s'occupe-t-il ?

Nous sommes en partenariat avec l'école ISND Section maternelle depuis septembre 2017 et en Section primaire depuis janvier 2023.

L'école nous demande d'organiser :

- L'accueil du matin (en section maternelle);
- L'accueil du soir et du mercredi après-midi ;
- L'accueil du midi des 2^{ème} et 3^{ème} maternelle et de la 1^{ère} à la 6^{ème} primaire ;
- L'accueil pendant les journées pédagogiques.

II. Notre raison d'être

Accueillir des enfants et collaborer avec leur famille et leur école dans le but de développer leur agentivité (leur capacité d'agir) individuelle et collective.

Pour formuler cette raison d'être, nous sommes partis de notre terrain, de nos lieux d'accueils. Et nous nous sommes demandé : « A quoi servons-nous en tant qu'adulte durant nos accueils ? » Notre travail a donné naissance à la réponse suivante. **Amener l'enfant à devenir acteur de son temps libre afin qu'il devienne plus tard acteur de sa vie d'adulte.**

Que signifie « acteur » ?

C'est un terme choisis pour être en opposition avec celui de « consommateur ». Nous n'allons pas chercher à proposer des activités aux enfants pour qu'ils « consomment » leur temps libre. Les « occuper », « combler » leur temps, les « gaver », ... ce n'est pas notre credo.

Mais nous ne pouvons définir une raison d'être juste en étant en « opposition avec ». Il est possible de se positionner à propos de ce que nous ne souhaitons pas, mais il est essentiel de définir positivement ce que nous visons au travers de notre accueil.

Nous utilisons le terme « acteur » dans sa définition suivante : « Personne qui prend une part active, joue un rôle important »¹. Avec ce terme, nous souhaitons inscrire nos pratiques dans la continuité de la culture de l'éducation permanente. Permettre aux enfants d'être « en capacité d'agir » au sein de nos accueils. Cela renvoie aux notions d'« agentivité » et d'« empowerment ». Participer à l'éducation citoyenne des enfants.

L'adulte a un rôle essentiel à jouer dans cet enjeu. Il reste toujours l'unique responsable de notre accueil. Et en même temps, il accompagne les enfants dans leurs découvertes institutionnelles et dans leur propre prise de pouvoir. Dans ce cadre posé et incarné par l'adulte, nous souhaitons donner du pouvoir individuellement et collectivement aux enfants et leur faire vivre des expériences collectives où ils pourront jouer et s'entraîner à exercer leur pouvoir, mais aussi à développer leurs différentes capacités d'expression (le langage, l'écriture, le chant, le théâtre, la peinture, la danse...). « Tout faire ... pour que l'enfant fasse. »

Malgré le peu de moyen actuel du secteur Accueil Temps Libre (ATL), nous appelons les adultes responsables de ces temps libres à faire résonner la thématique de la participation (et de la

¹ Définition du dictionnaire Le Robert



citoyenneté) présente dans l'ATL² avec celle du champ socioculturel et des Maisons de Jeunes (MJ).

L'ATL comme agent participant à l'éducation des enfants, au même titre que la famille et l'école

L'alliance éducative

Cette éducation quotidienne des enfants visée par notre accueil se réalise dans une alliance, un lien à tisser, à nourrir et à développer au quotidien avec deux partenaires essentiels : l'école et la famille.

Cette alliance éducative est tout d'abord informelle. Elle se vit au quotidien.

- Avec les familles, lorsqu'elles viennent déposer ou chercher leurs enfants.
- Avec l'école, lors des transitions, quand l'accueil du matin ou du midi se finissent ou lorsque l'accueil du midi ou du soir commencent.
- Sur demande de l'école ou d'une famille, par mail ou directement à une personne de l'équipe d'animation durant les accueils.

Ensuite, nous établissons une convention avec l'école pour structurer de manière formelle cette alliance.

- 1x/an nous évaluons le partenariat et l'adaptions si besoin ;
- La coordination et la direction communiquent de manière hebdomadaire (voir quotidienne) ;
- L'équipe de BaCo est présente lors des espaces organisées suivants propre à l'école ou au quartier :
 - o COPA ;
 - o Association des parents ;
 - o Réunion annuelle des parents ;
 - o Au marché de Noël et fancy fair

Quelle problématique sociale ciblée par notre asbl et quelle réponse nous portons ?

La problématique sociale ciblée par notre asbl : **Un espace-temps, entre la famille et l'école.**
Aujourd'hui, les parents travaillent tous les 2 ou les familles sont monoparentales. L'école n'a pas suivi cette évolution de société. Les enfants se retrouvent sans encadrement professionnel quand l'école est fermée et que les parents travaillent.

Notre réponse à cette problématique sociale :

- Créer un partenariat avec une école afin de faire vivre une **Maisons des Enfants au sein de cette école** ;
- **Décloisonner** toutes les périodes de l'accueil temps libre : le temps du midi (périscolaire), le temps extrascolaire (matin, soir, mercredi) et des centres de vacances pendant les congés scolaires.
- Confier ce decloisonnement et l'organisation de cette maison des enfants à une équipe d'animation.

² 1 des 7 référentiels de l'ONE est consacré exclusivement à la participation du public



- **Animer** des espaces et des groupes dont la finalité est de faire vivre notre **raison d'être**.

Notre engagement MINIMUM dans cette animation

1. Être garant de la sécurité affective et physique de l'enfant.
2. Développer l'agentivité de chaque enfant et des groupes d'enfants.
3. Laisser le temps à l'enfance.

III. Nos valeurs

1. La posture de l'adulte

« Sois le changement que tu veux voir dans le monde. » Gandhi.

Dans l'accompagnement des enfants, cet adage est toujours aussi d'application. Si tu cherches le respect, commence par les respecter. Si tu souhaites qu'ils parlent bien, parle-leur convenablement. Si tu veux qu'ils rangent, range avec eux.

Tout changement attendu de la part de l'adulte dans le groupe d'enfants commence par un changement d'attitude ou une action menée par lui et son équipe.

Dans cette idée, chaque adulte au sein de chaque équipe de Baco cheminera pour faire sien les valeurs de la fédération, à savoir :

- 1) L'éducation comme force de transformation des individus ;
- 2) Dynamique de coopération comme force collective et source de changements puissants ;
- 3) L'identité individuelle et collective comme recherche du plus juste chemin pour soi ;
- 4) L'intention comme force d'attraction potentielle ;
- 5) L'ouverture au reste du monde comme dynamique interne ;
- 6) La règle d'or comme respect de soi-même et des autres.

2. Le respect en 3 déclinaisons

De l'enfant comme sujet

L'enfant ne peut être réduit à un modèle de développement. Il a une personnalité unique, des ressources propres, un projet de vie qu'il est le seul à pouvoir élaborer.

L'enfant est à respecter comme être de langage, dont toute expression est porteuse de sens et digne d'écoute.

L'enfant a droit à une parole de vérité sur tout ce qui le concerne.

De la famille, de l'entourage de l'enfant

Chaque enfant est inséré dans une histoire, une lignée, une famille, un environnement social. Chacun de ces éléments est à prendre en compte, à respecter, à écouter.

La mission des professionnels de l'aide aux personnes n'est pas d'imposer un modèle éducationnel, mais d'aider chacun à découvrir ses compétences. Il n'empêche qu'un projet pédagogique tel que celui-ci balisera les frontières de notre action.



Leur respect en retour

Par l'exemple et le dialogue, apprendre à l'enfant à respecter les autres personnes, leur physique et leurs idées, ainsi que les autres vivants (animaux et végétaux) les objets et la nature qui les entoure.

Lui apprendre aussi le respect de lui-même et la découverte de l'« être intérieur en devenir » en lui comme en chacun de nous.

IV. L'équipe d'animation de la Maison Des Enfants Vaillance

Notre équipe d'animation est composée de :

- La 1ère Couronne. Ce sont les personnes salariées chez BaCo et professionnelles de l'animation. Ce sont les permanentes. Elles portent le projet d'accueil et l'organisent au sein de la maison. Elles font équipe et tissent des liens avec la 2e et 3e couronne.
- La 2e Couronne. Ce sont les personnes volontaires ou bénévoles chez BaCo. Elles sont animatrices volontaires si elles sont formées (comme les instituteur.trice.s qui s'occupent de l'école des devoirs). Elles sont accompagnantes quand elles ne sont pas spécialement formées au métier, mais qu'elles sont animées par l'envie de soutenir notre accueil et notre projet avec leurs compétences personnelles.
- La 3e Couronne représente les partenaires ou les personnes indépendantes qui travaillent avec BaCo pour proposer des activités diversifiées aux enfants de la maison.

L'équipe de la 1ère Couronne (les permanentes) est dans une dynamique de réflexion-action autour de sa pratique. Pour ce faire, chaque personne a 7 heures de préparation par semaine sur site.

Dans l'optique de toujours s'améliorer, l'équipe permanente et les accompagnantes sont en formation continue au minimum 2 jours par an dès qu'elles ont plus de 6 mois chez nous.

Aucune de ces fonctions n'est immuable et nous avons déjà bien souvent eu la chance de voir une accueillante évoluée comme permanente à la suite de formations et d'années de pratique chez nous.

1er, 2e et 3e Couronne travaillent en équipe pour offrir le meilleur accueil aux enfants.

L'équipe actuelle est constituée des personnes suivantes.

Section Maternelle	Section Primaire
Animateurs permanents : Sharon Nisrine Mustafa 2ème couronne : Mariem	Animateurs permanents : Alexandre Chaymaa Salma Amélie Imane 2ème couronne : Emy

Hagear Manekoudi
Coordinatrice de l'équipe.



A. Affichage et communication

LE CONTACT DIRECT

L'équipe privilégie la communication directe, lorsque les parents déposent leurs enfants à l'école le matin ou lorsqu'ils les récupèrent le soir.

Les affiches dans l'école et les valves de Vaillance

Vaillance affichera les informations importantes liées à ses événements extrascolaires dans les valves à l'entrée et sur la porte d'entrée brune.

En section maternelle, des valves personnelles se trouvent à l'entrée du hall, à côté du miroir, sur votre gauche. Nous afficherons principalement les informations d'ordre général : le numéro du bureau, les affiches liées à nos centres de vacances, notre calendrier annuel, les procédures (Quickschool, groupe Facebook, tarifs, horaire permanence, journée type, etc.).

NOS MOYENS DE COMMUNICATION ET DE VISIBILITE

L'adresse mail et le numéro de téléphone de site.

Nous avons un téléphone de site. Le numéro est le suivant : 0483/73.35.02 (Section Maternelle), 0489/76.67.37 (Section Primaire)

Attention : Nous manquons souvent de réseau au sein de l'école. Il est possible que l'on reçoive tardivement votre appel manqué ou votre message mais nous vous répondrons toujours.

En cas de besoin, une adresse mail est également disponible vaillance@labc.be

Le groupe privé Facebook de la Maison Des enfants Vaillance

Un groupe Facebook fermé et privé est mis en place. L'objectif est multiple :

- Partager les bons moments que l'on passe avec vos enfants
- Être transparent sur nos activités et nos projets à tout moment
- Transmettre rapidement les informations importantes concernant notre organisation et nos changements
- Créer du lien et collaborer

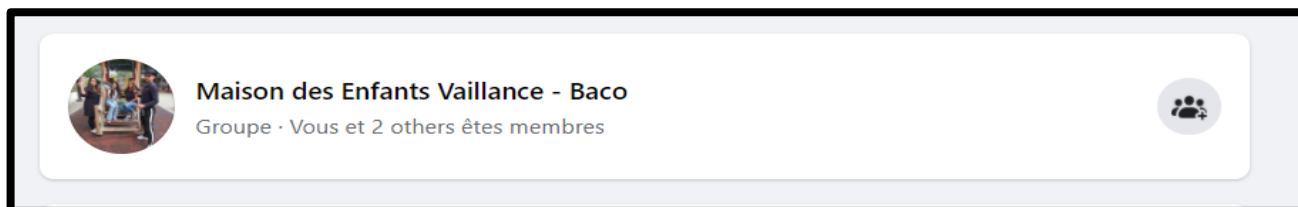


Procédure d'inscription au groupe Facebook

« Maison des Enfants Vaillance - Baco »

Au préalable, connectez-vous sur Facebook.

- 1) Tapez « Maison des Enfants Vaillance-Baco » dans la barre de recherche
- 2) Cliquer dessus



- 3) Cliquez ensuite sur « Rejoindre le groupe »



- 4) Répondez aux questions posées pour plus de sécurité
Cette dernière étape nous permet de nous assurer qu'il n'y ait que les parents de l'ISND maternelle et primaire comme membres du groupe.

Attendez qu'un administrateur accepte votre demande.

V. Notre mission

1. Organiser un accueil temps libre au sein d'une « **MAISON DES ENFANTS** » pour les enfants de 2,5 à 12 ans.

C'est quoi une Maison des Enfants ?

Accueillir les enfants « à la maison », c'est leur offrir un langage qu'ils connaissent déjà dès leur plus jeune âge. Ce langage nous encre aussi dans la tradition des pédagogies à la façon Montessori.

Une maison, ça s'aménage. L'aménagement de l'espace est bien à voir comme le 3^e pédagogue (inspiration de la pédagogie Reggio Emilia).

L'équipe d'animation décide dans son projet d'accueil (en fonction des opportunités qu'offre le partenariat école) d'organiser leurs espaces en fonction des espaces suivants.

L'engagement de l'équipe vis-à-vis des aménagements minimums au sein de la maison

L'espace d'accueil des enfants de 2,5 à 3 ans.

Permettre aux enfants d'accueil et de 1^{ère} maternelle d'avoir leur espace et leur routine favorise un environnement serein et rassurant. C'est pour cela que dès 15h20, les enfants se retrouvent dans leur local pour partager un moment de collation avant de commencer leur rituel de groupe.

Une chanson pour se dire bonjour et différents jeux de doigts leur sont proposés. Ils ont chacun l'occasion d'utiliser le bâton de parole et d'exprimer leur sentiment du moment avec comme outils des bonhommes à émotions. Ensuite, l'enfant peut choisir de participer à l'atelier du jour ou de jouer librement.

Le coin doux : Le coin doux est un espace calme aménagé avec des tapis, coussins et fauteuils ou chaises. Une bibliothèque avec des livres adaptés aux différents âges est mise à disposition. Les enfants peuvent s'y installer pour lire, regarder des livres ou simplement se reposer. Cet espace est disponible en toute autonomie à chaque temps d'accueil.



La cour de récré en 4 zones (1. Ballons et courir ; 2. Sans ballons et sans courir ; 3. Sans ballons et courir ; 4. Hors-jeu) :

En **section maternelle**, nous accueillons les enfants dans la cour à partir de 12h15.

Plusieurs espaces sont aménagés en amont ; la cour, le hall et la salle polyvalente.

- **La cour** : Hors préau est la zone où je peux courir.

Sous le préau, je marche. Quand la météo le permet, des tapis et tables de jeux sont placés sous le préau.

- **Le hall** : Zone où je marche. Tables et tapis de jeux sont placés dans le hall.
- **La salle Polyvalente** : Zone calme. Livres, puzzle, ambiance de lumière façon « snoezelen » sont disponibles.

Notre accueil permet aux enfants de se déplacer en toute autonomie mais également de pouvoir jouer dans la zone qui répond à leurs besoins.

En **section primaire**, nous accueillons les enfants dans la cour à partir de 12h20.

Les espaces aménagés pendant l'accueil périscolaire sont la cour et le local Baco Joy.

La cour est divisée en plusieurs zones ;

- **La zone ballon** : un espace foot et basket présent. Les autres espaces disponibles sont pour d'autres jeux de ballons libres.
- **La zone musicale** : un espace consacré à la danse.
- **La zone jeux** : un espace pour les cordes à sauter, les raquettes et d'autres jeux extérieurs.
- **La zone libre** : dans cet espace, les enfants peuvent courir et jouer (courses, touche-touche, etc)

La zone calme : des tables de piques niques sont disponibles où les enfants peuvent jouer aux échecs, puissance quatre, cartes, etc. Il est interdit de courir dans cette zone.

La ludothèque extérieure :

En **section primaire**

Appelé Bacotheque, cet espace met à disposition des jeux et du matériel extérieur (ballons, jeux d'adresse, jeux coopératifs, ...) accessibles aux enfants. Il favorise le jeu libre, le mouvement et les interactions entre les enfants dans la cour. Pendant le temps du midi, l'animateur en zone ballons et jeux met à disposition le matériel. Pendant l'accueil du soir, l'armoire est en libre accès.

La ludothèque intérieure : Cet espace propose différents jeux de société, jeux de construction et jeux symboliques rangés de manière accessible. Il permet aux enfants de choisir leurs activités et de jouer calmement seuls ou en petit groupe.



L'atelier et sa table à matos : Cet espace est équipé d'une armoire avec du matériel créatif (papier, ciseaux, peinture, crayons, etc.) mis à disposition des enfants. Il favorise la créativité, l'expérimentation et la réalisation d'activités manuelles.

Section Maternelle	Section Primaire
Cet espace est disponible pendant les activités dirigées par un animateur.	Cet espace est disponible pendant l'accueil du midi et du soir en autonomie.

La zone de rassemblement : Cet espace est prévu pour accueillir les moments collectifs comme la présentation des activités, le rappel des règles, les informations sur l'organisation de la semaine. Il permet de réunir les enfants dans un endroit identifiable et organisé.

En **section maternelle**, le rassemblement commence par une chanson. Les enfants forment un train derrière l'animateur et chante la chanson du Batou Balou en traversant la cour de récréation pour se rassembler sur le podium.

En **section primaire**, un conseil est fait avec les enfants en début d'année pour choisir une musique de rassemblement. Dès que le son est mis, les enfants se rassemblent en cercle autour de l'animateur qui tient le baffle, généralement au milieu de la cour et en cas de mauvaise météo, sous le préau.

L'engagement de l'équipe vis-à-vis des aménagements bonus au sein de la maison

- **Le coin couture et tricot :**

En **section primaire**, cet espace est aménagé avec du matériel de couture et de tricot (tissus, fils, aiguilles, laine, etc.) accessible aux enfants. Il leur permet de découvrir des activités créatives tout en développant leur motricité fine, leur patience et leur imagination. Pour les novices, cet espace est animé par un animateur les mercredis.

- **Le snoezelen :** Cet espace sensoriel est aménagé avec des lumières douces, des textures variées et du matériel stimulant les sens. Il offre aux enfants un lieu de relaxation et de stimulation sensorielle dans une atmosphère apaisante.

Section Maternelle	Section Primaire
Le snoezelen, aménagé dans la salle polyvalente, est accessible pendant le temps du midi.	Le local snoezelen est accessible pendant l'accueil du soir.



- L'Open Mic/La scène ouverte :

En **section primaire**, cet espace est dédié à l'expression artistique où les enfants peuvent chanter, danser, jouer de la musique ou présenter un spectacle. Il encourage la créativité, la confiance en soi et le partage avec les autres. L'animateur accompagne l'enfant qui souhaite proposer une prestation, que ce soit pour préparer les informations (date et heure du spectacle), s'entraîner ou aménager l'espace pour la représentation. Cet espace est possible pendant l'accueil du midi et du soir.

- Le passage secret des maternelles



Pour une plus grande sécurité des enfants de 2,5 ans à 6 ans, les escaliers de secours sont utilisés comme passage du réfectoire au hall. Cet escalier a été nommé « **le passage secret** ». Il n'est ouvert que par Vaillance en accueil du soir. Les professeurs de l'école ne l'utilisent pas ! Nous y affichons au fur et à mesure les réalisations et œuvres de vos enfants. Nous y installons également les photos des enfants lors de nos grands jeux et ateliers.

2. Organiser un accueil temps libre **décloisonné et cohérent** pour les enfants de 2,5 à 12 ans avec un métier responsable de sa mise en œuvre : l'animateur.trice socioculturel.

L'objectif est bien de reprendre tous les temps hors école et hors famille pour construire cet autre espace-temps entre la famille et l'école comme un tout cohérent et decloisonné.

La personne de métier doit connaître les forces et les faiblesses de chaque période (accueil matin, midi, soir, mercredi après-midi, centre de vacances) et adapter son comportement et ses activités en fonction du contexte. Gros travail qu'il est essentiel de préparer en amont et d'évaluer ensuite en équipe.

Pour orchestrer ce decloisonnement, une attention sera donnée au **rythme annuel et journalier**.

Un rythme annuel

Pour le rythme annuel, il est le même pour toutes les maisons de BaCo. Une année est coupée en 6 bimestres.

- Bimestre 1. Commence au 1^{er} janvier et finit le dernier vendredi avant les congés de détente.
- Bimestre 2. Commence avec les congés de détente et se termine le dernier vendredi avant les congés de printemps.
- Bimestre 3. Commence avec les congés de printemps et se termine le dernier vendredi de l'année scolaire.
- Bimestre 4. Les congés d'été.
- Bimestre 5. Commence au 1^{er} jour d'école d'août et se termine le dernier vendredi avant les congés d'automne.



- Bimestre 6. Commence avec les congés d'automne et se termine le dernier vendredi avant les congés d'hiver.

Un bimestre correspond à une période de 7 à 9 semaines. Une période de CDV ouvre souvent un bimestre. Il se clôture par la **célébration bimestrielle** la dernière semaine de journée scolaire avant les congés suivant.

Durant tout le bimestre, l'équipe d'animation propose un **accueil décloisonné et cohérent** à son public : le **projet d'animation bimestrielle**.

Un **récit** peut souvent être utilisé comme bon moyen pour encrenager cette cohérence tout le long du bimestre.

De plus, des **rituels** pour marquer les grands moments de passage sur une année doivent être instaurés en équipe en fonction des forces et des moyens de la maison. Au minimum : l'accueil des nouveaux ; les anniversaires ; l'adieu des anciens.

Un univers et des histoires

Un univers permet la naissance de différentes histoires. L'histoire n'est pas une finalité au sein de nos accueils, mais un moyen. Il n'est pas une cause, mais une conséquence. C'est un moyen en ce sens qu'il permet à l'équipe d'animation d'amener dans le groupe d'enfants un peu d'étonnement, d'émerveillement. C'est une parenthèse dans leur journée d'école, une respiration. Bref un temps libre. C'est une conséquence en ce sens qu'il ne se place pas comme cause de notre projet d'accueil, mais c'est bien parce que le projet d'accueil souhaite des respirations et des espaces de détente et de liberté que l'histoire peut venir nourrir cette recherche par l'émerveillement et le merveilleux qu'elle comporte. L'histoire ne doit jamais effacer ou empêcher le cheminement vers notre but : amener l'enfant à être acteur de son temps libre ; participer à son éducation citoyenne ; lui offrir une expérience collective où il peut prendre une place, participer.

Cette histoire, ce récit devient néfaste quand il devient obligatoire ou occupationnel. Quand il place l'enfant comme spectateur plutôt qu'acteur de son temps libre. Quand il le contraint plutôt que lui suggère. Attention donc à son utilisation tout au long de l'année.

La célébration bimestrielle

C'est un moment pour célébrer **avec, par et pour** les enfants.

Célébrer quoi ? Le chemin parcouru durant le bimestre juste avant que le bimestre ne se clôture.

C'est inviter chaque enfant à poser un regard positif sur son parcours : les liens qu'il a tissés dans le groupe, ses découvertes, mais aussi ses réalisations individuelles et collectives.

C'est un moment pour permettre aux parents et aux partenaires de la maison (école et asbl du quartier) de « freiner » dans leur quotidien et de prendre le temps de mieux nous connaître et comprendre tout ce qui se joue dans une maison des enfants, sur un bimestre.

Une évaluation est faite en équipe après chaque fête bimestrielle pour voir où en est la réalisation de tous ces enjeux, concrètement au sein de sa maison des enfants. L'échelle de Hart, la méthode RACI, la Marguerite et la cible sont tous des outils qui peuvent être mobilisés par l'équipe et la coordination durant cette évaluation.



Un rythme journalier

Marquer les transitions par des routines et des rituels de qualité. Ne pas craindre de répéter, car cette répétition participe au cadre et à la sécurité affective des enfants.

Chaque équipe au sein de chaque maison, avec ses forces et ses moyens organise la journée en marquant les transitions par des rituels adaptés, facilitant l'émergence du moment suivant.

Accueil du matin

Section Maternelle	Section Primaire
Nous animons un accueil du matin de 7h à 8h30. L'accueil du matin débute dans la salle polyvalente où des jeux sont placés sur les tables. À partir de 8h, les enfants sont dans la cour jusque 8h30. Voici quelques exemples de jeux mis en place : - Jeux de construction - Jeux symbolique (maison, bonhommes, ferme) - Coloriage et expression libre - Lecture d'histoire par un adulte - Puzzles...	L'accueil du matin est organisé par l'école ISND

Accueil du midi (périscolaire)

Section Maternelle	Section Primaire
Les enfants des classes d'accueil et de 1^{ère} maternelle sont en sieste dirigée par l'école. Nous accueillons les 2^{ème} et 3^{ème} maternelle pendant le temps du midi dans la cour, le hall et la salle polyvalente. Pour plus de détails sur les aménagements de ces espaces pendant le temps périscolaire, veuillez consulter les pages 9 et 10.	Les enfants de 1^{ère} à 6^{ème} primaire sont accueillis dans la cour et le local Baco Joy. Pour plus de détails sur les aménagements de ces espaces pendant le temps périscolaire, veuillez consulter les pages 9 et 10.

Accueil du soir

Section Maternelle	Section Primaire
Nous animons un accueil du soir de 15h20 à 18h. À 15h15, les accueils et 1^{ère} maternelle se retrouvent dans le local (classe de Mme Alessia) pour partager un moment de collation. Dès qu'il y a assez de places, un appel à la collation est fait pour les 2^{ème} et 3^{ème} maternelle.	Nous animons un accueil du soir de 15h20 à 18h. À 15h20, le local Baco Joy est ouvert pour la collation. À 16h, la musique de rassemblement est lancée. Les enfants forment un cercle autour de l'animateur. Deux activités sont proposées chaque lundi, mardi et jeudi. Les enfants peuvent soit choisir une activité soit rester en temps libre.



À 16h10, un moment de rassemblement est mis en place où les enfants d'accueil et de 1^{ère} vivent un moment d'échange avec leur animatrice référente. Comptines, jeux de doigts, moment de parole et histoires. Les 2^{ème} et 3^{ème} maternelle vivent leur routine en chanson avant de choisir de participer à une des deux activités proposées ou à rester en temps libre.	Le vendredi est consacré au Grand Jeu. Un thème, une histoire qui dure un bimestre. Des personnages qui viennent émerveiller les enfants.
---	--

Le mercredi

Le mercredi n'est pas un jour comme les autres. L'horaire de l'après-midi doit être respecté pour le bon fonctionnement de nos animations. **Pour préserver une bonne qualité d'accueil, il vous est demandé de venir chercher votre enfant soit avant 14h00 soit après 16h !**

Section Maternelle	Section Primaire
- De 11h30 à 12h15 : Moment de temps libre - De 12h15 à 13h15 : Moment de repas - De 13h15 à 14h : Moment de temps libre et début de sieste pour les M11-M1 - De 14h à 16h : il n'est pas possible de venir chercher son enfant pendant cette période d'activités ! - De 16h00 à 18h00 : Accueil du soir ATTENTION, de 13h15 à 15h, les enfants de la classe d'accueil et de 1^{ère} maternelle font la sieste. Cela signifie qu'il faut signaler à l'équipe d'animation les enfants en partance avant 14h00 afin d'éviter qu'ils ne se retrouvent à faire la sieste avec les autres. Pour les enfants qui ont besoin de linge à la sieste : → Veuillez fournir des langes. (Nous ne prenons pas les langes des classes) → Mettre dans le cartable des vêtements de rechange propres	- De 12h10 à 12h45 : Moment de repas et de temps libre. - De 12h45 à 14h : Moment de temps libre intérieur et extérieur. - De 14h à 16h : Début des projets ! Il n'est pas possible de venir chercher son enfant pendant cette période d'activités ! - De 16h00 à 18h00 : Accueil du soir À 14h, les enfants sont rassemblés et les projets du jour sont présentés ; Voici quelques exemples de projet : - Potager - Couture et tricot - Cuisine - Réalisation de maquette - Projet artistique - Tournoi de foot

Les jeux et objets personnels

Les jeux personnels sont interdits **pendant le temps scolaire et le temps du midi**. Mais Baco les autorise durant l'accueil du matin, du soir et du mercredi après-midi. Si votre enfant n'arrive pas à laisser ses jeux personnels dans son cartable durant le temps scolaire et les sortir uniquement pendant le temps extrascolaire, il devra laisser ses jeux personnels à la maison jusqu'à nouvel ordre.

La collation saine

En partenariat avec l'école ISND, nous avons mis en place la collation saine.

Les collations calment la faim de votre enfant entre les repas. Elles lui fournissent aussi des nutriments essentiels à sa croissance. C'est pour cette raison qu'il est important de donner à votre enfant des collations bonnes pour la santé.

Pour que notre projet fonctionne, il est indispensable que chacun participe.

Les goûters non-autorisés resteront dans le cartable.

Listes des collations saines autorisées :

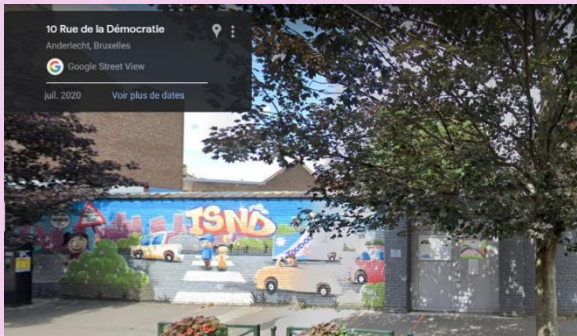
- Fruits ou légumes prêts à consommer
- Fruits secs
- Produits laitiers : Eviter les yaourts/Attention au risque d'intoxication alimentaire (Hors frigo)
- Biscuits secs sans chocolat
- Tartines garnies de fromage ou confiture
- Céréales
- De l'eau, compote à boire

Liste des collations interdites

- Biscuits au chocolat
- Tartines au chocolat
- Gaufres, gâteaux, et pâtisseries
- Chips
- Bonbons, chewing-gum et sucreries.
- Soda, jus.



VI. Le règlement d'ordre intérieur de la Maison des Enfants (MDE) – Vaillance

Section Maternelle	Section Primaire
Adresse Rue de Veeweyde 27 - 1070 Bruxelles (à deux pas de la station de Métro St Guidon) 	Adresse Rue de la démocratie 10 - 1070 Bruxelles à deux pas de la station de Métro St Guidon 

Âge

Notre accueil extrascolaire et périscolaire s'adresse aux enfants de 2,5 à 12 ans inscrits dans l'école partenaire.

Encadrement

Il est de 1 animateur pour 18 enfants à l'accueil extrascolaire (matin, soir et mercredi après-midi) et 1 pour 55 enfants à l'accueil périscolaire (midi).

Services et tarifs 2026-2027

Services	Horaire	Montant	Commentaires
Accueil matin Maternelle	07h00 - 08h00	1,02€/jour	A la présence.
	08h00 - 08h30	GRATUIT	
Accueil midi Maternelle ET Primaire	12h15 - 13h30	1,33€/jour	Forfait mensuel pour tous les enfants qui ne font pas la sieste. Les enfants qui font la sieste restent accueillis par l'école.
Accueil soir Maternelle ET Primaire	15h30 - 15h45	GRATUIT	
	15h45 - 18h00	1,63€/jour	A la présence
Mercredi midi Maternelle	11h30-11h45	GRATUIT	
	11h45 – 12h30	1,33€/jour	A la présence
	12h30 – 14h00	1,53€/jour	A la présence
Mercredi midi Primaire	12h10 – 12h45	GRATUIT	
	12h45 – 14h00	2,86€/jour	A la présence
Mercredi après-midi Maternelle ET Primaire	14h00 – 18h00	6.07€/jour	A la présence
Mercredi soir Primaire	16h00 – 18h00	1,53€/jour	Uniquement pour les enfants qui ne participent pas à l'animation de 14h à 16h.

Le prix ne doit pas être un obstacle à l'inscription de votre enfant. Si c'est le cas, parlez-en directement à la coordination (Vaillance@labc.be) ou au bureau (baco@labc.be) ; mais ne restez pas isolé, trouvons des solutions réalistes ensemble !

En cas de retard, le parent devra donner 10€ par ¼ d'heure entamé à l'animateur présent qui lui fera un reçu.

Spécificité d'horaire pour l'animation du mercredi après-midi

Le mercredi, notre accueil est de 6,5 heures consécutives. Toute l'équipe d'animation souhaite offrir un moment de qualité aux enfants au sein de ces 6,5 heures. Pour ce faire, une animation plus dirigée que l'accueil habituel est prévue de 14h à 16h. Ce sera le moment propice pour des sorties, des visites, des grands jeux, des ateliers plus spécifiques. Pour faire vivre cette qualité aux enfants, nous vous demandons de venir chercher votre enfant soit avant 14h soit après 16h.



Pertes / vols

Nous déclinons toute responsabilité en cas de perte ou vol d'objets de valeur ou de vêtements.

Il est vivement conseillé de marquer du nom de l'enfant sur les vestes et autres sacs.

En cas d'accident

Nous avons à disposition une trousse médicale complète pour les petits bobos. En cas d'accident (plus) grave, les parents sont directement prévenus et nous contactons une ambulance. Si les ambulanciers décident d'emmener l'enfant à l'hôpital, un animateur l'accompagnera avec la déclaration d'accident si les parents ne sont pas présents.

La déclaration d'accident est remplie par l'animateur témoin de l'accident. La seconde partie de la déclaration est remplie par le professionnel en soins de santé. Une fois remplie, la déclaration doit revenir au siège social de l'ASBL qui sera alors faxée à notre organisme assureur : AXA- police du contrat n° 010.720.228.260

Dès l'ouverture du dossier, le bureau recevra une copie du courrier adressé aux parents par AXA confirmant la prise en charge de l'accident et l'intervention dans les frais de soins.

Dans tous les cas (si le parent vient chercher son enfant pour aller lui-même chez le médecin ou si l'animateur va avec l'enfant chez le médecin ou encore s'il y a une visite ultérieure en rapport à l'accident), le paiement se fait d'abord par les parents.

VII. Les partenaires

Nous participons occasionnellement aux réunions CCA de la commune d'Anderlecht afin de nous tenir au courant des différents événements se trouvant au sein de la commune.

Nous accueillons des stagiaires tout au long de l'année qui se forment au métier d'animateur au CEMEA et dans diverses écoles.

En plus de notre partenariat avec l'ISND pendant les temps scolaires, nous y animons également 8 semaines de Centres De Vacances par année.

Nous avons pu augmenter notre capacité d'accueil pendant les stages grâce à notre partenariat avec l'ISND section primaire. Nous accueillons désormais 4 groupes de vie de 2.5 à 6 ans et 3 groupes de vie de 6 à 12 ans.

