

# RAPPORT ANNUEL

2016



## ENFANCE



RAPPORT ANNUEL - 2016

**BACO**

Éditeur responsable: Jean Lamblot

# TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	p. 4
NOS MISSIONS	p. 5
NOS BÉNÉFICIAIRES	p. 6
Partenariat avec les écoles	p. 6
Partenariat avec les parents	p. 8
QUELS MOYENS POUR LA BONNE RÉALISATION DE NOS MISSIONS?	P. 10
Les subsides emploi	p. 10
Les subsides liés aux frais de fonctionnement	p. 12
Le site internet - Facebook	p. 14
QUEL CADRE POUR LA BONNE RÉALISATION DE NOS MISSIONS?	P. 16
Le conseil - Un lieu d'échange	p. 16
Le bimestre - Un rythme de finalisation	p. 17
Nos Maisons des enfants	p. 18
LES RÉALISATIONS POUR NOS MISSIONS EN JOURNÉE SCOLAIRE	p. 19
Roi Vainqueur	p. 21
Les Sources	p. 27
Hautbois	p. 33
3 Fontaines	p. 37
Pessoa	p. 41
LES RÉALISATIONS POUR NOTRE MISSION EN CENTRES DE VACANCES?	P. 47
Nos stages	p. 49
Nos séjours	p. 50
NOTRE PARTENARIAT AVEC LA BASE COOPÉRATION	p. 51

Président:

Alain Chaste

Administrateur

délégué:

Jean Lamblot

Administrateurs:

Sylvana Rogmans

Maryse Hanot

Vérificateur aux

comptes:

Ostilio Bonacini

## INTRODUCTION

Le secteur « Enfance » de la Base Coopération se porte bien cette année encore.

En 2016, malgré le contexte difficile de l'un de nos plus gros subside (passage du FESC à l'ONE), nous avons continué notre travail dans un esprit d'ouverture laissant place à des transformations positives possibles. C'est ainsi qu'en septembre 2016, nous créons un nouveau partenariat à Ixelles donnant naissance à une nouvelle maison des enfants : PESSOA. Nous réorganisons nos équipes et définissons un nouveau rôle : le référent (il soutient le coordinateur dès qu'il y a plus d'une section d'enfants au sein de la maison des enfants). Nous offrons plus de temps de travail à nos équipes et de nouvelles responsabilités. L'équipe s'agrandit et se consolide donc.

De plus, cette année encore, nous avons continué à nous dépasser et à offrir le meilleur de nous :

- de notre animation à nos animés ;
- de notre gestion aux parents et aux écoles partenaires.

Nous sommes heureux de profiter de ce rapport pour lever le voile sur une partie de cette gestion, de nos réalisations et des nombreuses activités vécues avec les enfants.

Eduquer à la Coopération et à l'Identité : **ECI...**, 3 lettres que nous tentons de faire vivre au quotidien, aux enfants, au cœur même de notre secteur enfance, **3e espace temps (entre la famille et l'école)**.

Bonne lecture à toutes et à tous. En espérant que vous prendrez autant de plaisir à nous lire que nous en avons eu à vivre cette année et à écrire ces quelques lignes, « mémoires institutionnelles ».



**DIRECTEUR**

Jonathan Lamblot





Faire vivre notre projet pédagogique au travers de nos 3 missions :

*En congé scolaire, en période centre de vacances<sup>2</sup> : animer des stages et des camps en centre de vacances.*

*En journée scolaire, en période extrascolaire<sup>1</sup> : créer des maisons des enfants au sein des écoles afin d'animer un accueil temps libre centré sur l'enfant, ses besoins et ceux de sa famille ;*

*En journée scolaire, en période périscolaire<sup>1</sup> : créer un partenariat avec les écoles afin d'animer les temps du midi (dans la cour d'école et sur le temps du midi, mise en place de dispositifs, de méthodes, de moyens destinés à instaurer un climat serein et coopératif avec et entre les enfants ).*

Toutes nos animations sont empreintes de notre projet pédagogique : offrir une base identitaire solide à chaque enfant (apprendre à se connaître, faire des choix, (se) réaliser, s'exprimer) dans une dynamique de groupe coopérative (apprendre à se connaître dans un groupe, jouer, rire, réaliser des projets ensemble).



## Nos missions



# Nos bénéficiaires

## Partenariat avec les écoles

Notre secteur se définit comme le « 3<sup>e</sup> espace-temps » : entre la famille et l'école. En se plaçant entre les deux, force est de constater qu'il nous faut travailler en étroite collaboration avec les deux. Nous travaillons donc pour deux catégories de bénéficiaires différents : les écoles et les parents.

Nous travaillons avec une école dans un esprit « donnant-donnant ». Les écoles souhaitent que nous répondions à leur difficulté du « temps du midi » que nous avons renommé « période périscolaire ». C'est une réelle difficulté dans toute la Belgique vu que cette période est marquée par ce qu'on peut appeler un « trou juridique ».

En effet, la justice ne s'est pas encore prononcée pour définir qui a la responsabilité de l'organisation de cette période.

D'un côté, l'école ne reçoit pas suffisamment de moyens pour organiser cette période efficacement (et cette mission ne leur est pas spécifiquement dédiée).

De l'autre, les parents pensent qu'en laissant leur enfant à l'école ils n'ont pas à le reprendre à midi.

**Notre proposition face à ce trou juridique est double.**

Tout d'abord, ouvrir une Maison des Enfants à proximité de l'école ou même au sein de celle-ci. Maison constituée par des animateurs professionnels qui vont animer les enfants en période extrascolaire (matin, soir et mercredi après-midi).

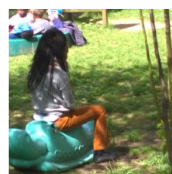
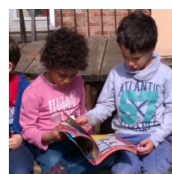
Ensuite, compléter l'horaire des animateurs de la Maison des Enfants en leur proposant d'animer les temps du midi (la cour de récré et les temps de repas) et de répondre ainsi au besoin de l'école.



## En 2016, nous avons été en partenariat avec 6 écoles et nous avons fait vivre 5 Maisons des Enfants

Une convention nous lie. Elle définit le cadre de notre partenariat. Une évaluation annuelle est mise en place afin de redéfinir le cadre en fonction de l'évolution des besoins de chacune des parties. Le coordinateur du site est en contact direct avec le directeur de l'école afin d'établir une gestion quotidienne sereine. Une bonne gestion quotidienne amène une évaluation annuelle sans surprise.

- L'école Sainte-Anne, partenariat qui donne vie depuis septembre 2001 au lieu d'accueil **Roi Vainqueur**.
- Le collège Saint-Hubert (8-12 ans) et le collège Sainte-Bernadette, qui donnent vie depuis septembre 2007 au lieu d'accueil **3 Fontaines**.
- L'école Jean XXIII, partenariat qui donne vie depuis septembre 2008 au lieu d'accueil **Les Sources**.
- Le collège Saint-Hubert (2,5 - 6 ans), partenariat qui donne vie depuis septembre 2013 au lieu d'accueil **Hautbois**.
- Le collège Sainte-Trinité Cardinal Mercier II, partenariat qui donne vie depuis septembre 2016 au lieu d'accueil **Pessoa**.



Nos  
bénéficiaires

Partenariat  
avec les  
parents



## NOTRE GESTION PARENTS EN JOURNÉE SCOLAIRE

L'atout majeur de notre ASBL est notre **disponibilité quotidienne** : d'un côté, le coordinateur et son équipe sont présents au quotidien sur

le lieu d'accueil afin de répondre aux questions des parents ou les rediriger si nécessaire ; de l'autre côté, le bureau est disponible tous les jours par téléphone ou par mail ; une permanence au bureau est organisée deux demi-jours par semaine et des rendez-vous personnels peuvent être pris à la demande des parents. La communication administrative avec le bureau se fait principalement via le cartable des enfants ou par mail.

En début d'année, un **projet d'accueil**, personnalisé pour chaque lieu d'accueil, est mis à la disposition des parents. Celui-ci leur présente l'esprit de l'ASBL, et il explique les enjeux, le rythme, les formes et conditions de notre accueil, nos méthodes pédagogiques et les comportements attendus. À cela s'ajoute la **présentation orale** de nos activités lors de la première réunion des parents, en début d'année scolaire, par le directeur et/ou le responsable.

Près de  
1500  
enfants



5  
Coordinateurs



21  
Animateurs



## NOTRE GESTION PARENTS EN CONGÉ SCOLAIRE

Chacun de nos lieux d'accueil de Centres de Vacances peut accueillir jusqu'à 2 stages différents : le groupe des 3-6 ans et celui des 6-12 ans. C'est le cas à Roi Vainqueur et à Hautbois. Dès la rentrée 2016, nous ouvrons un nouveau lieu d'accueil de Centres de Vacances : Pessoa, à Ixelles.

Des flyers présentant nos stages à venir sont distribués ponctuellement pendant l'année dans les écoles. Ceux-ci – ainsi que des affiches – annoncent également l'ouverture des inscriptions sur notre site internet.

Notre public en stage est constitué à 50% des enfants animés en journée scolaire.

Les inscriptions à nos stages et séjours se font via notre **site internet**. Le paiement peut se faire soit en ligne, soit par virement, soit au bureau durant les heures de permanence.

La semaine précédant le début du stage, le **projet d'accueil** est envoyé par mail à tous les parents ayant inscrit leur enfant. Ce livret est créé par l'équipe d'animateurs en charge. Il présente d'une part une partie de la préparation spécifique du stage (le thème et certains ateliers), et d'autre part, nos enjeux et méthodes pédagogiques qui, eux, restent les mêmes pour tous nos stages.

Pendant le stage, les animateurs s'occupent du contact avec les parents sur le terrain, entre 8h et 9h30, et 16h30 et 17h30. Dès la rentrée de 2016, nos horaires d'accueil s'élargissent à 18h15 le soir, au lieu de 17h30! Le Bureau reste disponible par téléphone ou par mail pour répondre aux questions des parents et servir de relais afin que les animateurs puissent rester disponibles à 100% pour les enfants.

32  
Stages  
par an

3  
Séjours  
par an



## Nos bénéficiaires

### Partenariat avec les parents





# Quels MOYENS pour la bonne réalisation de nos missions ? Les subsides emplois



C'est aux subsides emplois que nous devons notre survie. Sans eux, nous ne pourrions pas offrir un accueil de qualité et sécurisé à un prix abordable à tous les enfants participants à nos accueils.

## APEF – EMPLOI-JEUNES

Depuis 2010, ce subside permet à des jeunes de moins de 30 ans qui n'ont pas de CESS de travailler dans le secteur extrascolaire à raison de 19h sur le terrain tout en se formant pour obtenir leur CESS. Le subside finance les heures de travail ainsi que les heures passées en formation. Un tutorat est mis en place pour soutenir le jeune dans sa formation.

Depuis janvier 2013, le subside nous permet d'engager des éducateurs A2 à 19h sans contrat complémentaire pour se former. Depuis cette modification, nous avons pris la décision en interne de constituer les équipes de 4 animateurs d'une manière plus homogène : un responsable formé et avec une bonne expérience ; un animateur formé et avec une bonne expérience ; deux animateurs « emploi jeune » (un avec et un sans cess).

Ce changement se fait progressivement lors de chaque nouvel engagement. Depuis, ce projet porte ses fruits et assure notre qualité d'animation tout en préservant le projet initial du subside qui consiste à former les jeunes à un travail professionnel.

En 2016, ces emplois correspondent à +/-28% des rentrées de subsides liés à l'emploi.

## ONE ATL (ex-FESC)

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2015, le FESC, notre plus gros subside emploi, est passé du Fédéral à la Région. Depuis, les nouvelles normes du subside sont entre les mains de l'ONE.

L'ONE a établi une période de test à blanc qui s'étend de janvier 2015 à septembre 2017. Durant cette période, ils apprennent à connaître chacune des ASBL prises en charge et à évaluer leur besoin en subsidiation. À la fin de cette période, nous serons fixés quant aux éventuelles évolutions du subside. En attendant, celui-ci reste identique.

L'ONE fixe son taux de subvention en fonction du nombre d'enfants accueillis durant les périodes fixées, c'est-à-dire le matin, jusqu'à un quart d'heure avant le début des cours, et le soir, à partir d'un quart d'heure après la fin des cours.

En 2016, ces emplois correspondent à +/- 60% des rentrées des subsides liés à l'emploi.

Attention, dans le cadre des projets intégrés, ces emplois sont répartis dans les différents secteurs de l'asbl : petite enfance, enfance, jeunesse et bureau.

## ACTIRIS - ACS

Depuis 2007, la Région met à notre disposition 3 ETP (équivalent temps plein) ACS.

Un de ces temps pleins est consacré au travail administratif, au bureau, tandis que les deux autres sont répartis en 4 emplois à mi-temps sur le terrain du secteur « enfance ».

En 2016, ces emplois correspondent à +/- 10% des rentrées de subsides liés à l'emploi.

Ces emplois sont indispensables à la survie de notre projet. Ils complètent sur le terrain un subside ONE-FESC trop restreint pour réaliser l'ensemble de nos trois missions.

## APEF - MARIBEL SOCIAL

L'objectif du Maribel social est de promouvoir l'emploi dans le secteur non marchand par la création d'emplois supplémentaires afin de rencontrer les besoins du secteur non marchand et d'augmenter ainsi la qualité des services.

Nous bénéficions actuellement d'un mi-temps Maribel Social.

En 2016, cet emploi correspond à +/- 2% des rentrées de subsides liés à l'emploi.



## ACTIRIS - Contrats d'insertion

Fin de l'année scolaire 2015-2016, nous avons appris qu'Actiris avait donné son accord pour subsidier 9 animateurs à temps plein. Nous sommes toujours en attente de ces emplois, les conditions d'engagement étant fort restrictives.

Quels  
MOYENS  
pour la  
bonne  
réalisation  
de nos  
missions ?

Les subsides  
emplois



Quels  
**MOYENS**  
pour la  
bonne  
réalisation  
de nos  
missions ?  
Les subsides  
liés aux frais  
de fonction-  
nement



Les autres subsides ci-dessous, proportionnellement aux subsides « emploi », ne concernent pas une grosse somme d'argent, mais ils nous sont plus que nécessaires, car ils nous permettent d'améliorer notre accueil de gros et petit matériel ou d'un soutien intéressant en 2<sup>e</sup> couronne (ale, volontaire, etc...).

### ONE - Centre de Vacances

Comme son nom l'indique, il correspond au financement reçu pour les stages et séjours que nous effectuons en Centres de vacances.

C'est notre asbl partenaire l'A.B.C. qui détient l'agrément « Centres de Vacances ». C'est donc elle qui organise la gestion des CDV.



### DAS

Dispositif d'Accrochage Scolaire, le DAS finance des projets aidant les écoles à limiter le décrochage scolaire de leurs élèves.

Nous travaillons à Sainte-Anne dans ce sens depuis de nombreuses années.





## Surveillance du midi (Etterbeek et Woluwe) et Avantages sociaux (Auderghem).

Il correspond au financement que nous touchons pour l'organisations des activités de temps de midi que nous organisons dans les écoles.



## Le subside communal parascolaire (Etterbeek)

Il correspond au financement que nous touchons pour l'organisation des activités parascolaires que nous organisons dans les écoles.



Quels moyens pour la bonne réalisation de nos missions ?

Les subsides liés aux frais de fonctionnement



Quels  
MOYENS  
pour la  
bonne  
réalisation  
de nos  
missions ?

INTERNET

Le site  
internet  
[www.labc.be](http://www.labc.be)



Une Éducation qui développe la Coopération et l'Identité

ACCUEIL / LABC-ACCUEIL

ACCUEIL / ESPACE PARENT / CONTACT

Qui sommes nous ? Notre équipe Impliquez-vous ! Nos partenaires Espace parent Contact

Stages de Pâques à Anderlecht, Auderghem & Ixelles

Plus d'Informations >

ACCUEIL / LABC-ACCUEIL

ACCUEIL / ESPACE PARENT / CONTACT

La Base Coopération Stages, camps de Vacances Petite enfance Crèches Enfance Jeunesse Inscription

Activités Inscriptions Informations pratiques

ACCUEIL / ACTIVITÉS

Nos activités

Quel type d'activité ? Quel lieu ? Quel âge ? Filtre

C'est ici que vous pouvez vous inscrire en ligne aux stages, séjours et ateliers. N'hésitez pas à nous contacter si vous avez besoin d'aide pour compléter un formulaire.

Stages Pâques 1 2017 Auderghem Hautbois enfants de 2,5 à 6 ans

Voici le thème de la première semaine de notre stage de Pâques pour vous enfants de 2,5 à 6 ans à Hautbois (Collège Saint-Hubert) à...

Paques 1

Du 03 avril 2017 au 07 avril 2017 Hautbois (Auderghem) 5 - 6 ans

Tarif dégressif 13,50 € par 2 45,00 € par 5

Stages Pâques 1 2017 Auderghem Hautbois 6 à 12 ans

Voici le thème de la première semaine de notre stage de Pâques pour vous enfants de 6 à 12 ans à Hautbois (Collège Saint-Hubert) à...

Paques 1

Du 03 avril 2017 au 07 avril 2017 Hautbois (Auderghem) 8 - 12 ans

Tarif dégressif 13,50 € par 2 33,50 € par 2 45,00 € par 5

## Enfance

La rubrique **Enfance** du site web présente nos quatre lieux d'accueil principaux. Elle donne accès aux menus ainsi qu'aux documents d'inscription pour l'année scolaire. (dossier d'inscription, fiche médicale...)

## Stages, camps de Vacances

La rubrique **Stages, Camps de Vacances** du site web présente l'esprit dans lequel se déroule nos vacances. Il y est également question de sujets qui nous tiennent à cœur, comme les thèmes, l'émerveillement, les conseils.

On y trouve également les photos des stages et camps.

## Inscription

La rubrique **Inscription** du site web dispose d'un module de recherche et permet de sélectionner son activité (atelier, stage, séjour), en fonction du lieu et de l'âge de son enfant. Le parent peut y inscrire son enfant à nos activités, et exécuter le paiement directement en ligne.

Baco est également présent sur Facebook! Sa page « Stages & séjours vacances Etterbeek-Auderghem » informe les parents sur les stages que nous proposons.

C'est également l'endroit idéal pour poster quelques photos des stages que les enfants sont en train de vivre, pour le plus grand bonheur des parents.

**Baco Stages & séjours vacances pour enfants de 3 à 12 ans**  
16 janvier · 🌐

Les inscriptions à nos Stages de Carnaval sont ouvertes ! Ici le stage de Carnaval pour les enfants de 3 à 6 ans "Site Hautbois" Avenue Van Horenbeek 196 à Auderghem <http://www.labc.be/.../stages-carnaval-auderghem-hautbois-3-6...>



**Stages Carnaval Auderghem Hautbois 3 > 6 ans - La Base Coopération**

**Jean Lambiot**  
8 janvier, 13:16  
Soyez les bienvenus rue de Chambéry, 16 à Etterbeek, si vous n'aviez pas réussi, d'une autre manière, à inscrire votre enfant à un de nos stages ou séjours et nous nous ferons un plaisir de l'y inscrire!  
J'aime · Commenter

**Martine Lamin**  
1 août 2016, 08:24  
Un tout grand merci pour nos enfants!  
1 mention J'aime  
J'aime · Commenter

**Anna Rodriguez**  
18 juillet 2015, 14:56  
Chers parents, pour le retour du camp les enfants arriveront vers 15h 20 voir 15h 30 à l'école. Nous avons pris plus de temps pour le retour. À tout de suite!

**Anderlecht Auderghem Ixelles...**





**STAGES & SÉJOURS VACANCES pour les enfants de 3 à 12 ans !**

J'aime déjà · Déjà abonné(e) · Partager · Appeler maintenant · Contacter

**Suggestions**

Préparez votre visite à Baco Stag...  
Rue de Chambéry 16, 1040 Etterbeek

Prenez contact avec Baco S...  
94 personnes aiment ça

**Photos**




**Publications des visiteurs**

**Jean Lambiot**  
8 janvier, 13:16  
Soyez les bienvenus rue de Chambéry, 16 à Etterbeek, si vous n'aviez... Afficher la suite  
J'aime · Commenter

**Martine Lamin**  
1 août 2016, 08:24  
Un tout grand merci pour nos enfants!  
1 mention J'aime  
J'aime · Commenter

**Agence de voyages à Etterbeek**  
Inviter des amis à aimer cette Page  
Les stages de vacances pour enfants de maternelles et de primaires à Anderlecht, Auderghem et Ixelles...  
94 J'aime  
1 personne y était  
Rue de Chambéry 16  
1040 Etterbeek  
02 644 56 46  
Réponse moyenne : quelques heures  
Envoyer un message maintenant  
[www.labc.be/fr/activites/](http://www.labc.be/fr/activites/)  
Agence de voyages - Loisirs et fitness

Quels moyens pour la bonne réalisation de nos missions ?

INTERNET

Facebook





# Quel CADRE pour la bonne réalisation de nos missions ?

## Le conseil - Un lieu d'échange



Le **conseil** est un moment d'échange et de « réflexion-action ». Il permet d'évaluer le passé et de se projeter vers l'avenir. Il est aussi un lieu décisionnel. Nous avons établi un conseil à chaque niveau de notre structure. Ainsi, chaque niveau peut prendre des décisions à sa mesure. Un principe au minimum jalonne tous nos conseils, et ce depuis les premiers jours de l'association : le « parler-vrai ». Chez nous, pas question de perdre son temps ou « de jouer à » ou d'être lisse ; on se dit les choses, on s'écoute et on va de l'avant.

Un **conseil de direction** (CD) hebdomadaire rassemble les directeurs de chaque secteur autour du directeur général. Chaque directeur est soutenu dans ses tâches par le bureau.

Un **conseil de coordination** (CC) Un conseil de coordination (CC) rassemble les coordinateurs autour de leur directeur toutes les semaines. Un moment est prévu pour le suivi des points ; les infos collectives ; et un ou deux points sont consacrés aux gros dossiers en cours.

À la demande des coordinateurs et/ou du directeur (et au minimum 1x/bimestre), un des points à traiter concerne la pédagogie, notre animation et les enfants accueillis.

Un **conseil d'équipe** (CE) hebdomadaire rassemble l'équipe d'animation autour du coordinateur. Une trace de ces réunions est remise toutes les semaines au directeur.

Nous travaillons régulièrement la forme et le contenu des différents conseils afin qu'ils reflètent au mieux notre pédagogie et répondent au mieux au besoin du terrain.



Nos animateurs travaillent sur un rythme bimestriel (c'est-à-dire +/- 2 mois : d'un congé scolaire à un autre). Ce rythme a été choisi, car c'est celui de l'enfant : il sort de vacances et vit la période scolaire jusqu'aux prochaines vacances. À nous de placer notre animation dans ce rythme pour le plus grand plaisir des enfants.



Les activités au sein d'un même bimestre doivent faire sens pour l'enfant avant la fin du bimestre. Tous les projets, toutes les activités démarrées par les enfants au cours du bimestre doivent trouver leurs finalisations aux yeux des enfants avant la fin du bimestre.



La dernière semaine du bimestre est toujours propice à la fête. Fêter ensemble ce que nous avons vécu, dernière étape (et non des moindres) du projet, du bimestre. Montrer nos réalisations lors d'expos ou de mise en scène ou de danse, mais aussi réalisation de kermesse ou clôture de l'histoire (ou thème) qui nous a tenu en haleine tout le bimestre et qui se finalise par un dernier grand jeu tous ensemble.

Toutes les formes sont bonnes tant que l'esprit est là : prendre un temps pour reconnaître dignement les réalisations, le chemin parcouru.

## Quel CADRE pour la bonne réalisation de nos missions ?

### Le bimestre - Un rythme de finalisation



# Quel CADRE pour la bonne réalisation de nos missions ?

## Nos Maisons des enfants



### EN JOURNÉE SCOLAIRE

- Roi Vainqueur - Etterbeek
- Les Sources - Woluwé-Saint-Pierre
- 3 Fontaines - Auderghem
- Hautbois - Auderghem
- Pessoa - Ixelles

Chaque « maison » a un coordinateur. Si plusieurs sections se retrouvent sur le même lieu (comme c'est le cas à Roi Vainqueur, aux Sources et à Pessoa), nous nommons un référent (+6ans) et un (-6ans) en plus du coordinateur.

Notre objectif en journée scolaire se fait à deux niveaux :

- animer les temps du midi (dans la cour d'école et sur le temps du midi, mettre en place des dispositifs, des méthodes, des moyens destinés à instaurer un climat serein et coopératif avec et entre les enfants ;
- animer les temps extrascolaires (matin, soir et mercredi après-midi) afin de faire disparaître l'esprit de garderie et mettre en place un accueil temps libre centré sur l'enfant, ses besoins et ceux de sa famille.

Toutes les actions menées se réalisent dans l'esprit de l'ECI (Education à la Coopération et à l'Identité).



### EN CENTRE DE VACANCES

#### (STAGES ET CAMPS)

Nous sommes depuis l'année 2014 avec 2 de nos 5 lieux d'accueil reconnus comme Centre de vacances par l'ONE.

- **Roi Vainqueur**, avec une section 3-6 et une section 6-12 – Etterbeek
- **Hautbois**, avec une section 3-6 et une section 6-12 – Auderghem.

Mais en septembre 2016 et à la demande de l'école partenaire, **Roi Vainqueur** a arrêté de proposer des stages en congé scolaire.

Par contre, **Pessoa** a ouvert en septembre 2016 et propose des stages pour les 2,5 à 12 ans.

Depuis septembre 2016, nos 2 centres sont les suivants :

- **Pessoa**, avec une section 3-6 et une section 6-12 – Ixelles
- **Hautbois**, avec une section 3-6 et une section 6-12 – Auderghem.

Nous sommes en recherche actuellement pour ouvrir d'autres centres dans Bruxelles et proposer nos stages d'animation à une plus grande diversité de familles bruxelloises.



# LES RÉALISATIONS POUR NOS MISSIONS EN JOURNÉE SCOLAIRE

RAPPORT ANNUEL  
2016









# ROI VAINQUEUR

RAPPORT ANNUEL

2016



**ROI  
VAINQUEUR**

**2,5 - 6 ans**

**Etterbeek**

**Coordinatrice:**

Hélène Verdy

**Responsable:**

Hagear Manekoudi

*Ce lieu d'accueil  
existe depuis  
septembre 2001*



## Tour d'horizon de 2016

Des moments d'échanges et de découvertes autour de nouvelles A.L.S. : instruments de musique, villa paletti, bulles, cabanes...



Des moments de collation riches en échanges et en rires qui naissent d'une prise d'autonomie et d'implication de la part de chacun des enfants. Qu'il est agréable de prendre le temps de manger avec un ami !



**169  
enfants/  
jour**

**7  
Animateurs -  
accompagnants**

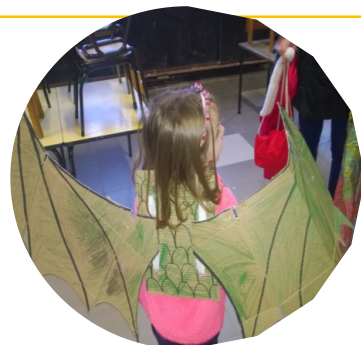
Des coins de jeux pour s'exprimer : marionnettes, déguisements, théâtre, dinette et livres.



La table de créativité est un lieu où nous mettons à disposition des enfants des outils, du matériel et des matériaux spécifiques ou de récup pour leur plus grand bonheur. La seule limite est leur imagination, l'animateur a pour rôle de les accompagner dans leur projet, leur envie créatrice.



Nous avons participé au concours « Ca zique! » en réalisant des murs musicaux en récup et nous avons gagné le deuxième prix !

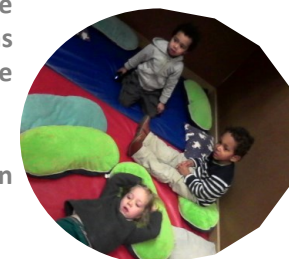


Des moments de Conseils pour donner la parole aux enfants. De là naissent de beaux projets : fête des enfants, décorer le local, jardiner...



Des activités diversifiées qui nous rapprochent de la nature, des uns des autres : œuvres naturelles, création d'histoires collectives, cache-cache nature, promenade, bain de soleil...

Un coin doux qui invite à faire une pause dans la journée, à lire un livre ou simplement papoter avec un copain.



## Les mercredis après-midi

Le mercredi est un jour à part. Bénéficiant de trois heures consécutives, il nous est possible d'explorer des thèmes plus en profondeur.

### 1<sup>er</sup> bimestre

Janvier

Février

### 2<sup>ème</sup> bimestre

Mars

Avril

### 3<sup>ème</sup> bimestre

Mai

Juin

### 4<sup>ème</sup> bimestre

Septembre

Octobre

### 5<sup>ème</sup> bimestre

Novembre

Décembre



Nous avons cuisiné des galettes des Rois! Baco nous a ensuite emmenés à la découverte de l'Asie du Sud : le Thaïlande avec ses temples et ses danses, la Chine avec son foot chinois, sa muraille de Chine et ses pandas. Et le Japon avec ses fleurs de lotus et ses jardins zen.

La Happy Holi, les vaches sacrées, le Tajmahal, Shiva, l'arbre à vœux... : vous l'aurez deviné, c'est en Inde que Baco nous a fait voyager! Mais aussi en Turquie et à la découverte du peuple des Amazones. La Roumanie fut la dernière découverte de ce bimestre : le Comte de Dracula et tout son imaginaire ont accompagné cette découverte.

Qui dit fin d'année, dit fête ! Et qui dit Baco dit enfant : les enfants ont donc organisé eux-mêmes leur fête de fin d'année : résultat : chasse aux trésors, piñata, danse, château gonflable... Baco a quand même trouvé un moment pour nous faire visiter l'Europe et ses spécialités. Abracadabus nous a offert une animation musicale, amusement garanti !

C'est la rentrée ! Nouvelles têtes, anciennes têtes et soleil de la partie ! Nous avons proposé aux enfants des temps libres pour découvrir de nouveaux jeux, se poser et aller à la rencontre des autres : petits et grands.

Jules et sa montgolfière nous font voyager dans le temps et l'espace : chaque fois qu'il traverse un nuage, il se retrouve dans une nouvelle époque : les mayas, les indiens d'Amérique, le moyen Age, les cow-boys, les Vikings et les Etats-Unis.

ROI  
VAINQUEUR

2,5 - 6 ans

Etterbeek

Coordinatrice:

Hélène Verdy

Responsable:

Hagear Manekoudi

*Ce lieu d'accueil  
existe depuis  
septembre 2001*





# ROI VAINQUEUR

6 - 12 ans

Etterbeek

**Coordinatrice:**

Hélène Verdy

**Responsable:**

François Xavier  
Delhaye

*Ce lieu d'accueil  
existe depuis  
septembre 2001*



## Tour d'horizon de 2016

**Le matin**, ou comment bien commencer la journée avec Baco : ping-pong, château à construire, échasses, musique, cirque, puzzle, jeux de société, ...



### Accueil du mercredi

Ce temps d'accueil est plus spécifique. La manière dont nous l'organisons dépend beaucoup du thème de bimestre choisi, mais la plupart du temps les enfants sont en groupe de vie afin de créer du lien et de créer et vivre leurs projets. Les autres moments sont des sorties ou grands jeux que nous préparons pour eux et souvent demandés par eux.



267  
enfants/  
jour

5  
Animateurs -  
accompagnants

Des médiations pour rendre les enfants acteurs de leur espace de jeux : ce qu'ils aiment, ce qu'ils aimeraient, ce qu'il faut changer. Les enfants ont la possibilité de changer, améliorer leur quotidien !



**Une foule d'activités:** jeux de société, théâtre, art plastique sur le sur-réalisme, création de porte clé, de bijou, atelier cabane, frisbee, handball, cache-cache dans le noir, poème, bandes dessinées, découverte de grands peintres, atelier sable, basket, touche pas la touche, cuisine...

Un projet « Fureur de Lire » du tonnerre ! Deux magnifiques livres d'histoires imaginés et réalisés entièrement par les enfants !



En fin d'année, nous avons tenu à proposer aux enfants de fêter cette fin d'année. Le mercredi nous avons proposé des jeux et de la musique pour danser dans le réfectoire. Le vendredi il y avait un buffet . Ce sont les enfants eux-mêmes qui ont préparé, organisé et évalué la fête!

## Les mercredis après-midi

Le mercredi est un jour à part. Bénéficiant de trois heures consécutives, il nous est possible d'explorer des thèmes plus en profondeur.

### 1<sup>er</sup> bimestre

Janvier

Février

### 2<sup>ème</sup> bimestre

Mars

Avril

### 3<sup>ème</sup> bimestre

Mai

Juin

### 4<sup>ème</sup> bimestre

Septembre

Octobre

### 5<sup>ème</sup> bimestre

Novembre

Décembre



Nous avons vécu plusieurs conseils en groupe de vie avec les enfants pour entendre leurs envies de thème, d'activités et de sorties.

Les mercredis suivant ont fait flotter une délicieuse odeur dans nos locaux : galettes des Rois, crêpes et salade de fruits indienne.

Pour ce bimestre, place aux sorties ! Au programme : bibliothèque, porte de Hal, parc, ferme nospilifs, musée des sciences naturelles, bowling et laser game.

Mais aussi un défi carton, un poule renard vipère et des cache-cache géants !

Les enfants rentraient dans l'univers de Dragon Ball Z.

Le premier mercredi les enfants ont pu découvrir les personnages qui les suivront tout au long de cette aventure. Ils devront lutter contre Végéta et récupérer les 7 boules de Crystal.

Les enfants ont aussi pu organiser leur fête de fin d'année : stands à gogo, accueil des parents, spectacle...

C'est la rentrée ! Nouvelles têtes, anciennes têtes et soleil de la partie ! Nous avons proposé aux enfants des temps libres pour découvrir de nouveaux jeux, se poser et aller à la rencontre des autres : petits et grands.

Huumm... Halloween, thème attirant et à la fois repoussant : parfait pour emmener les enfants dans l'imaginaire : Xavier a été mordu ! Le rendre humain a été la mission des enfants.

Un message venu de l'espace : les Alien veulent s'emparer des richesses culturelles de la terre, Jack-T sera notre guide mais peut on lui faire confiance ?

ROI  
VAINQUEUR

6 - 12 ans

Etterbeek

Coordinatrice:

Hélène Verdy

Responsable:

François Xavier  
Delhaye

*Ce lieu d'accueil  
existe depuis  
septembre 2001*







# LES SOURCES

RAPPORT ANNUEL  
2016





# LES SOURCES

2,5 - 6 ans

Woluwé  
Saint-Pierre

Coordinatrice :  
Anna Rodriguez

Référente :  
Stéphanie  
Van Den Troost

Lieu d'accueil depuis  
septembre 2008



## Tour d'horizon de 2016

120  
enfants/  
jour

6  
Animateurs -  
accompagnants

Nous séparons les enfants par groupes de vie pour les activités du mercredi, mais nous gardons tout de même certains moments ensemble pour des grands jeux ou des ateliers.



L'équipe des sources est composée de 7 animateurs. Même si nous occupons de deux sections différentes, l'équipe est unie et nous passons nos prépa à réfléchir ensemble aux activités à proposer aux enfants.



Le mercredi et lors de l'accueil du soir, les plus grands qui le souhaitent ont accompagnés un animateur pour la création d'un potager. Les enfants ont pu peindre eux-mêmes les décors du potager, ils ont assemblé les différents modules et sont impatients d'attendre les beaux jours afin de lancer le potager.

Ce mercredi les troisièmes maternelles sont venus rejoindre les grands. Nous faisons des moments communs afin de faciliter l'insertion des troisièmes maternelles.



Le grand jeu autour de Dora l'exploratrice a rencontré beaucoup de succès cette année. Les enfants devaient retrouver Dora qui avait perdu son chemin. Ils ont réalisé des petites épreuves en équipe et ont eu la chance de goûter avec Dora à la fin de la journée.



Différents « coins jeux » sont mis en place pour les enfants tels que, le matin, le coin dessin, le coin puzzle, le coin madame patate et le coin lego.

À midi, après avoir mangé, nous offrons un coin train en bois, un coin lego, un coin bac à sable (par beau temps), un coin bowling et un animateur propose des petits jeux.



## Les thèmes des bimestres

Les animations du mercredi sont réalisées d'après un thème choisi par les enfants lors de conseils. Nous avons un groupe de +/-35 enfants le mercredi.

### 1<sup>er</sup> bimestre

Janvier

Février

### 2<sup>ème</sup> bimestre

Mars

Avril

### 3<sup>ème</sup> bimestre

Mai

Juin

### 4<sup>ème</sup> bimestre

Septembre

Octobre

### 5<sup>ème</sup> bimestre

Novembre

Décembre



Ce bimestre les enfants ont eu des aventures autour du thème de Dora. Dora a disparu, il faut la retrouver. Ils ont dû faire plusieurs jeux sur plusieurs mercredis, tels que ; des cadavres exquis, création de puzzles, courses relais, kim goût, kim toucher. Ils ont aussi eu des ateliers créatifs, comme la création de masques et des ateliers cuisine.

Ce bimestre les enfants se sont transformés en super héros. Ils ont dû remplir différentes missions afin d'y arriver. Ils ont pu développer leurs pouvoirs de super-héros lors d'un parcours géant, utiliser leur pouvoir lors du jeu avec Dardevil. Ils ont également dû aider la reine des neiges à mieux gérer ses pouvoirs.

Ce dernier bimestre de l'année. Les plus grands ont passé plus de temps avec les primaires. Nous leur avons proposé des jeux autour de la découverte de l'autre et des ateliers adaptés en groupes de vie. Ils ont pu également faire des sorties au parc vu le temps qui a été en notre faveur.

Nous avons les groupes de vie mais nous n'avons pas encore mis en place les thèmes pour chaque groupe . Les activités ont néanmoins été nombreuses et diverses: Jeux de présentations, Jeux de ballons, Jeux de couleurs, chants, Tour du monde, Combat sumo, Initiation baseball, Ballon prisonnier , Jeu de la pomme, Bricolage...

Ce bimestre a eu comme thème la magie de Noël. Les enfants étaient en groupes de vie. Ils ont pu réaliser un sapin de Noël, des reines en assiettes, des bougies, des boules de Noël. Ils ont également fait des grands jeux afin d'aider le père Noël à retrouver les cadeaux des enfants.

## LES SOURCES

2,5 - 6 ans

Woluwé  
Saint-Pierre

Coordinatrice :  
Anna Rodriguez

Référente :  
Stéphanie  
Van Den Troost

*Lieu d'accueil depuis  
septembre 2008*



# LES SOURCES

6 - 12 ans

Woluwé  
Saint-Pierre

Coordinatrice :  
Anna Rodriguez

Référent :  
Christophe Dufour

*Ce lieu d'accueil existe  
depuis septembre 2008*



## Tour d'horizon de 2016

224  
enfants/  
jour

4  
Animateurs-  
accompagnants

A l'entrée de l'école, les valves sont un moyen de communication et de visibilité essentiel. Les parents peuvent y trouver le menu du mois, les infos sur les stages, les infos concernant les journées spéciales.



A partir du mois de mars, nous avons commencé à avoir plus d'enfants les mercredis. Nous fonctionnons soit en groupe de vie, soit tous ensemble, soit en proposant aux enfants des ateliers libres.



Au vu de la demande, 80 enfants intéressés, nous avons continué les cours de danse sur le temps du midi. Les enfants ont fait des représentations sur le temps du midi, pour ceux qui voulaient voir. De plus, nous leur avons proposés de choisir eux-mêmes certaines chansons.

Lors de l'accueil du matin, des jeux sont mis à disposition des enfants, jusque 8h. Nous changeons les jeux tous les bimestres. Georgette s'occupe de l'accueil du matin.



Nous avons décidé de faire le tournoi de foot plus tôt cette année, à la demande des enfants. C'est toujours un moment agréable pour tous.



Sur le temps du midi, les enfants ont depuis un an à leur disposition la ludothèque. Nous avons, dès le mois de septembre, vu s'il était possible de partager une classe avec les professeurs afin de placer la ludothèque à l'intérieur. Cela a facilité le temps du midi et permis aux enfants qui le souhaitaient de lire ou jouer à des jeux de société à l'intérieur. Les enfants peuvent ainsi être acteurs de leur temps de récréation.



## Les thèmes des bimestres

Les animations du mercredi sont réalisées d'après un thème choisi avec les enfants en conseil.

### 1<sup>er</sup> bimestre

Janvier  
Février

### 2<sup>ème</sup> bimestre

Mars  
Avril

### 3<sup>ème</sup> bimestre

Mai  
Juin

### 4<sup>ème</sup> bimestre

Septembre  
Octobre

### 5<sup>ème</sup> bimestre

Novembre  
Décembre



Des grands jeux ont été proposés les premiers mercredis. En ce qui concerne les autres mercredis, chaque animateur avait un groupe d'enfants et voyait ce que les enfants voulaient mettre en place pour les mercredis restants. Nous avons donc proposé des ateliers cuisine, atelier sable, activité sportive, dans salle de sport.

Ce bimestre nous n'avons plus fait de groupes de vie selon les âges. Nous avons fonctionné en fonction des propositions des enfants et ils ont demandé de ne plus être par âge. Nous avons donc mis en place des activités différentes en fonction de leurs besoins. Chaque mercredi nous proposons une activité physique, un bricolage et/ou un atelier cuisine.

Ce bimestre, nous avons organisé de grands Tournois de foot. Nous avons également mis en place des ateliers en fin d'après-midi. Comme les enfants en sont fort demandeurs, nous avons également organisé des moments découvertes, jeux de société, danse, théâtre...

En ce début d'année scolaire, nous avons pris le temps de découvrir les nouveaux. Nous avons organisé des activités entre enfants, pour les inciter à se rencontrer et faire connaissance. Nous avons également relancé la ludothèque dans une classe, le mois d'octobre en test.

Ouverture d'une classe sur le temps de midi. La classe polyvalente est actuellement utilisée pour les jeux de société et si des enfants veulent lire et se poser tranquillement. Les jeux de société de la ludothèque sont essentiellement utilisés dans cette classe. Nous avons en plus des jeux extérieurs.

## LES SOURCES

6 - 12 ans

Woluwé

Saint-Pierre

**Coordinatrice :**

Anna Rodriguez

**Référent :**

Christophe Dufour

*Ce lieu d'accueil existe depuis septembre 2008*









# HAUTBOIS

RAPPORT ANNUEL

2016



# HAUTBOIS

2,5 - 6 ans

Auderghem

Coordinateur :

Maxime

Martou

*Ce lieu d'accueil  
existe depuis  
septembre 2013*



## Tour d'horizon de 2016

Les ateliers Sports originaux ont permis aux enfants de découvrir différentes disciplines et de se dépenser en s'amusant.



Après une initiation aux percussions, les enfants ont fabriqué et décoré les leurs. Nous avons inventé un langage des signes pour qu'un chef d'orchestre dirige nos répétitions avant le concert. Les rythmes endiablés ne manquaient jamais d'attirer les autres enfants.

128  
enfants/  
jour

4  
Animateurs-  
accompagnants



Les enfants ont construit des panneaux STOP pour expliquer et faire respecter la limite de la ligne jaune par les parents



Carnaval c'est toujours l'occasion pour les enfants de venir avec leurs plus beaux déguisements et de faire une grande fête! Des dizaines de magnifiques princesses côtoient les pirates, les chevaliers et les super-héros.



La fresque et la cabane de Baco donne à la Maison des Enfants de Hautbois une meilleure visibilité au sein de l'école. Les enfants sont toujours impatients et enthousiastes lorsque Baco le suricate nous rend visite.



## Les thèmes des bimestres

Les animations du mercredi sont réalisées d'après un thème choisi avec les enfants en conseil.

### 1<sup>er</sup> bimestre

Janvier  
Février

### 2<sup>ème</sup> bimestre

Mars  
Avril

### 3<sup>ème</sup> bimestre

Mai  
Juin

### 4<sup>ème</sup> bimestre

Septembre  
Octobre

### 5<sup>ème</sup> bimestre

Novembre  
Décembre



Pour ce bimestre 1, nous avons impliqué les enfants dans la réflexion sur une nouvelle organisation des différents espaces et leur fonctionnement. Nous leur avons demandé de dessiner leur cour idéale et en mini-conseils les enfants ont donné leur vision des différents espaces et le type d'activités qu'ils voulaient y faire.

Nous avons continué la réorganisation des espaces et de leur fonctionnement en impliquant les enfants dans la réflexion mais aussi concrètement. Ils ont pu expérimenter et décider eux-mêmes de l'espace « coin doux ». Et Pâques oblige, les enfants sont partis à la chasse aux œufs!

Ce bimestre nous avons emmené les enfants dans le monde des Indiens d'Amérique. Confection de coiffes tout en plumes et couleurs. Fabrication d'arcs et de flèches et initiation au tir. Dans la forêt, dans leur villages de tipis, les deux tribus ont chanté et dansé autour du Totem de la Paix.

Le thème de ce bimestre était les 5 sens. En préambule aux activités, nous avons discuté en mini-conseil de ce que signifie pour eux la vue, l'odorat, l'ouïe, le toucher et le goût, pour ensuite les expérimenter lors de jeux de coopération les yeux bandés ou les mains liées et de sorties en forêt pour observer et écouter la nature.

Au cours de ce bimestre, Baco le suricate nous a régulièrement rendu visite. Les enfants lui ont construit une cabane toute en bois et couleurs pour le remercier des jeux qu'il a offert. Afin de rendre visible la Maison des Enfants de Hautbois nous avons peint une fresque sur un mur de l'école.

# HAUTBOIS

## 2,5 - 6 ans

Auderghem

Coordinateur :

Maxime

Martou

*Ce lieu d'accueil  
existe depuis  
septembre 2013*









# 3 FONTAINES

RAPPORT ANNUEL

2016



3 FONTAINES

6 - 12 ans

Auderghem

Coordinatrice :  
Laetitia Hermelin

*Ce lieu d'accueil existe  
depuis septembre 2007*



217  
enfants/  
jour

5  
Animateurs-  
accompagnants

## Tour d'horizon de 2016

Les enfants ont appris diverses techniques artistiques en accueil du soir : à la manière de Natacha Wescoat, Jackson Pollock, et Niki de Saint Phalle (sculpture de mousse expansive).



Nous avons eu quatre ateliers parascolaires en fin 2016 : Ping-pong, Arts plastiques, Hip-hop et Warhammer. Les enfants ont pu chacun dans leur groupe préparer la fête de fin de bimestre. Nous avons invité les parents le dernier jeudi avant les vacances. Au programme: spectacle hip-hop, démonstration et bataille Warhammer, démonstration et petit tournoi ping-pong, expositions des œuvres d'art plastiques.



Nous avons fait des Blind tests (musique et dessin animé) ainsi que des capsules vidéo avec les enfants. Elles ont été diffusées sur un grand écran en fin d'année.



Au mois de décembre, nous avons eu la volonté d'offrir des jouets aux enfants. Pour cela, nous avons fait du thé à la menthe que nous vendions aux enfants et parents afin de récolter des fonds. Comme vous le voyez, les enfants étaient avec nous dans cette démarche.



Lors de l'atelier Arts plastiques, les enfants ont pu peindre le mur de la maison des enfants. Ils ont travaillé en coopération afin de dessiner et peindre leurs silhouettes.

En temps libre, les enfants ont pu peindre les portes de la maison des enfants. Ainsi, ils s'approprient les lieux.



Pour clôturer un bimestre, Nicolas a réalisé un montage avec toutes les photos et vidéos de l'année. Ce montage a été projeté au réfectoire sur le temps de midi et visible en accueil du soir à la maison des enfants.

## Les mercredis après-midi

Les activités du mercredi après-midi ont été nombreuses.

### 1<sup>er</sup> bimestre

Janvier

Février

### 2<sup>ème</sup> bimestre

Mars

Avril

### 3<sup>ème</sup> bimestre

Mai

Juin

### 4<sup>ème</sup> bimestre

Septembre

Octobre

### 5<sup>ème</sup> bimestre

Novembre

Décembre



Les enfants ont pu découvrir différents grands jeux basés sur la coopération. Un atelier « création de marionnettes » leur était également proposé. Ainsi que la conception d'une histoire faite à partir de photos.

Grand casino organisé par et pour les enfants avec des friandises à la clef. Un spectacle de talents cachés a été présenté par les enfants: danse, spectacles de marionnettes et concours de hoola hoop étaient au programme. Les sports en extérieur étaient aussi mis en avant lors de ce bimestre.

Nous avons proposé de nombreuses activités aux enfants afin de satisfaire leurs différents besoins et envies : sortie à la bibliothèque, jeu de camp, sortie en forêt, jeu sportif et coopératif, atelier calligraphie et feutrine, animation théâtre. Nous avons terminé le bimestre par un Stratégo géant.

C'est la rentrée, les enfants qui viennent le mercredi sont souvent les mêmes. Nous avons débuté les deux premiers mercredis par des jeux et des animations leur permettant de se connaître et d'apprendre à former un groupe. Jeux coopératifs, grands jeux en forêt, conseil, sortie au musée ont rythmé nos mercredis avec plaisir.

Nous avons proposé des animations liées à leurs envies : activités sportives telles que la balle aux prisonniers, handball et balle chasseur et ateliers créatifs comme peinture et poupée en laine. Ainsi qu'une sortie au musée de l'armée et une après-midi « loup-garou ». Afin de finir en beauté, nous leur avons préparés une journée blind-test et une journée casino avec buffet et stand de su-mo.

# 3 FONTAINES

## 6 - 12 ans

### Auderghem

Coordinatrice :  
Hermelin Laetitia

*Ce lieu d'accueil  
existe depuis  
septembre 2007*









# PESSOA

RAPPORT ANNUEL

2016





PESSOA

2,5 - 12 ans

Ixelles

Coordinatrice :  
Aurélie PLATTEAU

*Ce lieu d'accueil existe  
depuis septembre 2016*



## Tour d'horizon de 2016

290  
enfants/  
jour

7  
Animateurs-  
accompagnants

Nous avons fait connaissance et créé du lien avec les enfants. Nous avons instauré des règles et des principes. Nous avons établi une relation de confiance avec les enfants.

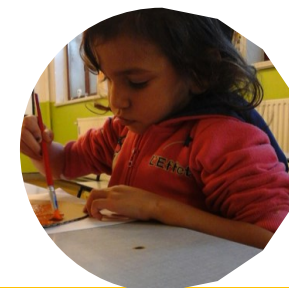


Nous avons clôturé le bimestre 5 par une fête d'Halloween. Au programme : déguisement, grimage, musique, goûter. Ce fût un beau succès!



A l'accueil midi, nous avons fait des rassemblements pour expliquer aux enfants les règles et les zones de la cour.

A l'accueil du soir, nous proposons différents coins pour répondre aux différents besoins des enfants : coin créatif, coin jeux de société, coin construction, coin calme, coin lecture, coin jeux symboliques , etc.



L'école des devoirs est prise en charge par les enseignants. Lorsque celle-ci se termine, une deuxième vague d'enfants rejoint notre Maison des Enfants.

Nous avons aussi œuvré à créer un lien chaleureux avec les familles. Nous avons répondu à leurs questions (horaire, prix, activités, bien-être de leurs enfants).



## Les mercredis après-midi

Les activités du mercredi après-midi

4<sup>ème</sup> bimestre

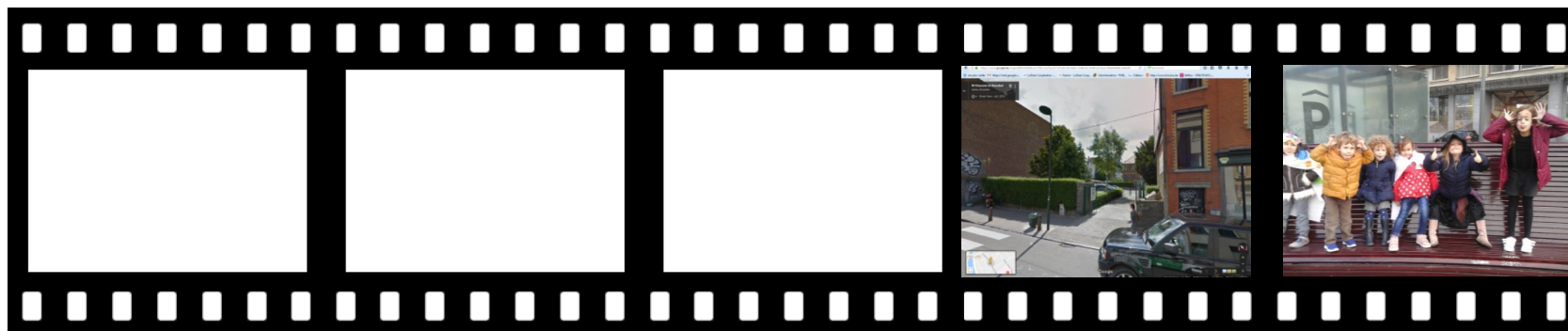
Septembre

Octobre

5<sup>ème</sup> bimestre

Novembre

Décembre



Ce nouveau site a démarré en septembre 2016.

Nous avons fait connaissance avec les enfants. Nous avons choisi le nom de Pessoa pour notre Maison des Enfants, nom d'un écrivain portugais dont une place porte son nom en face de la place Flagey. Nous leur proposons un accueil temps libre et des animations comme « Mort à Vie à », « Loup-Garou », jeux de parachute, espace déguisements, etc.

Sur le temps de midi, nous continuons à faire respecter les zones de la cour et proposons en plus une activité sportive dans la salle de psychomotricité ou dans la cour, ainsi qu'un coin calme dans le pavillon.

# PESSOA

## 2,5 - 6 ans

### Ixelles

**Coordinatrice :**

Aurélie PLATTEAU

**Responsable :**

Sandra Santos

*Ce lieu d'accueil  
existe depuis  
septembre 2016*







# LES RÉALISATIONS POUR NOS MISSIONS EN CENTRES DE VACANCES

RAPPORT ANNUEL

2016





# CENTRE DE VACANCES

2,5 - 6 ans

6 - 12 ans



Notre objectif en congé scolaire est d'organiser des Centres de Vacances.

La notion de vacances est très importante à nos yeux. Dans nos centres, l'enfant est amené à vivre dans une certaine autonomie à travers trois différents temps prévus et organisés pour lui : les temps libres (matin, midi et soir) ; les temps en groupe de vie ; les temps en activité dirigée.

Pendant les **temps libres**, il pourra choisir dans quel « espace » aller et ce qu'il veut vivre dans cet espace, toujours sous l'œil bienveillant d'un animateur. Chaque espace contient ses règles que l'enfant doit respecter mais qu'il est aussi amené à créer, questionner et à améliorer le cas échéant afin de faire évoluer positivement notre « vivre ensemble » et impliquer chaque enfant dans cette évolution.

Pendant les **temps en groupe de vie**, les enfants se retrouvent autour de leur animateur « référent ». Le groupe de vie permet à l'enfant de découvrir de nouveaux enfants de son âge et de vivre en coopération. Cette coopération menée à son terme par l'animateur permet à chaque enfant de vivre différentes activités qui lui font goûter à la dynamique coopérative, à la place qu'il peut prendre dans un groupe et lui permet au bout du compte de réaliser un ou plusieurs projets au sein de son groupe.

Pendant les **temps d'activités dirigées** les animateurs proposent au groupe de vivre une activité spécifique. Ces moments varient durant la semaine : soit les enfants vivront des grands jeux tous ensemble autour d'un fil rouge commun ; soit ils choisiront un atelier à vivre au sein de plusieurs ateliers proposés ; soit encore ils apprendront tous ensemble des chansons nouvelles ou anciennes issues de la tradition orale.

26  
Animateurs permanents

32 stages

3 camps



<b>Carnaval</b>	1 semaine
<b>Pâques</b>	2 semaines
<b>Été</b>	4 semaines
<b>Toussaint</b>	1 semaine

**Nos stages de 2016 se sont déroulés en trois sections, un coordinateur par section:**

- ⇒ Roi Vainqueur (3-6) + (6-12)
- ⇒ A Toussaint Pessoa à remplacé Roi Vainqueur
- ⇒ Hautbois (3-6) + (6-12)

Comme lors des camps, les enfants sont transportés dans une grande aventure d'une semaine sur un même thème (celui-ci est disponible un mois avant le stage sur notre site internet). Tout au long de celle-ci, ils ont la possibilité de participer à une foule d'ateliers créatifs, de grands jeux d'extérieur, d'activités sportives et de sorties culturelles.



« Nous avons eu la chance d'avoir le 1<sup>er</sup> avril pour clôturer cette semaine. Tout au long de la journée, petits et grands se sont amusés à coller des poissons d'avril sur tous les dos.. »

Hautbois - Pâques 1 - 2016

« la boîte à jouer ! L'idée est de mettre à disposition des enfants divers objets et matériaux insolites pour développer leur imaginaire ! Eh bien, ça a fonctionné ! Nous avons pu voir un pique-nique dans une grotte, des hommes de Cro-Magnon qui tentent de faire du feu, des cabanes, des pièges pour les parents (gentils évidemment ☺) et j'en passe ! »

Roi Vainqueur - 6 - Été 1 2016

« Nous avons donc eu la chance de voir de belles œuvres d'art. Les enfants ont passé beaucoup de temps dans le coin bricolage, à se créer une armure, une épée, un casque de chevalier mais également d'autres réalisations hors du thème. »

Roi Vainqueur +6 - Été 3 - 2016

« Une poule avec un sac à dos entre dans la cour de Roi Vainqueur, un animateur la trouve et voit que son sac est troué d'où s'échappent des graines. »

Roi Vainqueur - 6 - Pâques 1 - 2016

« Grand succès pour le coin doux cette semaine. Les enfants y préparaient des petits spectacles et lisaient des livres entre eux. »

Hautbois - Été 4 - 2016

« Le vendredi après-midi, les enfants ont pu venir avec vélos, trottinettes, rollers et skate-board. Un jeu de panneaux et de contrôle de police a été mis en place. Cette activité est un pur bonheur, elle est à refaire. »

Roi Vainqueur +6 - Pâques 1 - 2016

## CENTRE DE VACANCES

2,5 - 6 ans

6 - 12 ans

## NOS STAGES



# CENTRE DE VACANCES

2,5 - 6 ans  
6 - 12 ans

## NOS SÉJOURS



Pâques	Une semaine + 6
Été	Une semaine +6
Relais Verlaine	Une semaine -6

Nos camps se déroulent systématiquement dans des endroits au grand air, qui offrent la possibilité aux enfants des villes de se mettre au vert.

Comme lors de nos stages, un moment fort est prévu en fin de chaque camp afin de clôturer dignement la semaine écoulée avec les enfants. Cela peut être une fête, un spectacle, une exposition des œuvres créées...

*Le théâtre a eu beaucoup de succès. Nous avons donc adapté nos soirées pour permettre aux enfants qui faisaient théâtre le matin, de faire leur représentation le soir. Cela a permis à certains enfants plus renfermés de s'ouvrir pendant les spectacles et de se mettre en avant différemment.*

Hachy - Pâques - 2016

Les enfants remettaient en question leurs discours et leurs idées. C'est exactement ce que nous voulions susciter en eux.

Hachy - Pâques - 2016

*L'atelier perle a engendré de superbes créations. Les enfants n'avaient jamais réalisé des bricolages en perle. Ce fût donc une belle découverte.*

Hachy - Pâques - 2016

*Les enfants peuvent aller dans plusieurs espaces différents selon leurs humeurs et leurs envies et peuvent s'y rendre de l'un à l'autre librement.*

Hachy - Pâques - 2016

*Les animateurs sont garants de la sécurité des enfants et veillent à ce que chacun soit pris en compte à chaque temps libre.*

Hachy - Pâques - 2016

*Afin d'éviter les « étiquettes » nous avons décidé de ne pas faire une table spéciale sans porc et allergiques. Par contre la coordinatrice veillait à amener les repas adéquats à chaque enfant.*

Hachy - Pâques - 2016



NOTRE  
PARTENARIAT  
AVEC

LA BASE

RAPPORT ANNUEL

2016

COOPÉRATION





# LA BASE COOPÉRATION

Basée, avec ses ASBL partenaires, sur:

- Etterbeek
- Woluwé Saint-Pierre
- Watermael-Boitsfort
- Auderghem
- Ixelles



Fondée en 1986, et après plusieurs mues, La Base Coopération ASBL est une association née de la volonté de créer un autre esprit au fond de chacun de nous, pour transformer la société !

Nous cherchons donc à changer le monde en changeant d'abord les individus par l'ECI... et ceci en adaptant notre méthode à chaque groupe d'âge par trois FLUS ou trois secteurs. Le Berceau ASBL (0 - 3 ans), Baco ASBL (3 - 12 ans), et Basenvol ASBL (12 - 26 ans).



L'association a donc la volonté définie statutairement de :

Eveiller par l' « ECI... » - une Education à la Coopération et à l' Identité, éveiller chacun au meilleur qui sommeille en lui et à ce pourquoi il est là, lui faire découvrir ses liens aux autres ainsi que l'ouvrir au reste du monde connu ou à connaître ; puis l'éduquer en lui donnant la capacité de faire grandir ce "meilleur"-là ;



Former « un FLUS » de membres UNIS en une Fraternité Libre Universelle et Solidaire au sein d'une association autonome reconnue et spécifique à son secteur d'âge pour y développer l'ECI avec des méthodes différenciées suivant l'âge de leur secteurs..

Elle garde comme matière spécifique la partie administrative ainsi que l'accueil du midi et les repas chauds du secteur 3 - 12 ans.

## BUREAU



- Support administratif aux terrains
- Organisation des formations

LA BASE COOPÉRATION

## PETITE ENFANCE



- Accueil crèches
- ⇒ Accueil flexible
- ⇒ projet : Accueil d'urgence

LE BERCEAU

## ENFANCE



- Accueil extrascolaire
- Stages et séjours
- Accueil périscolaire et Repas

BACO

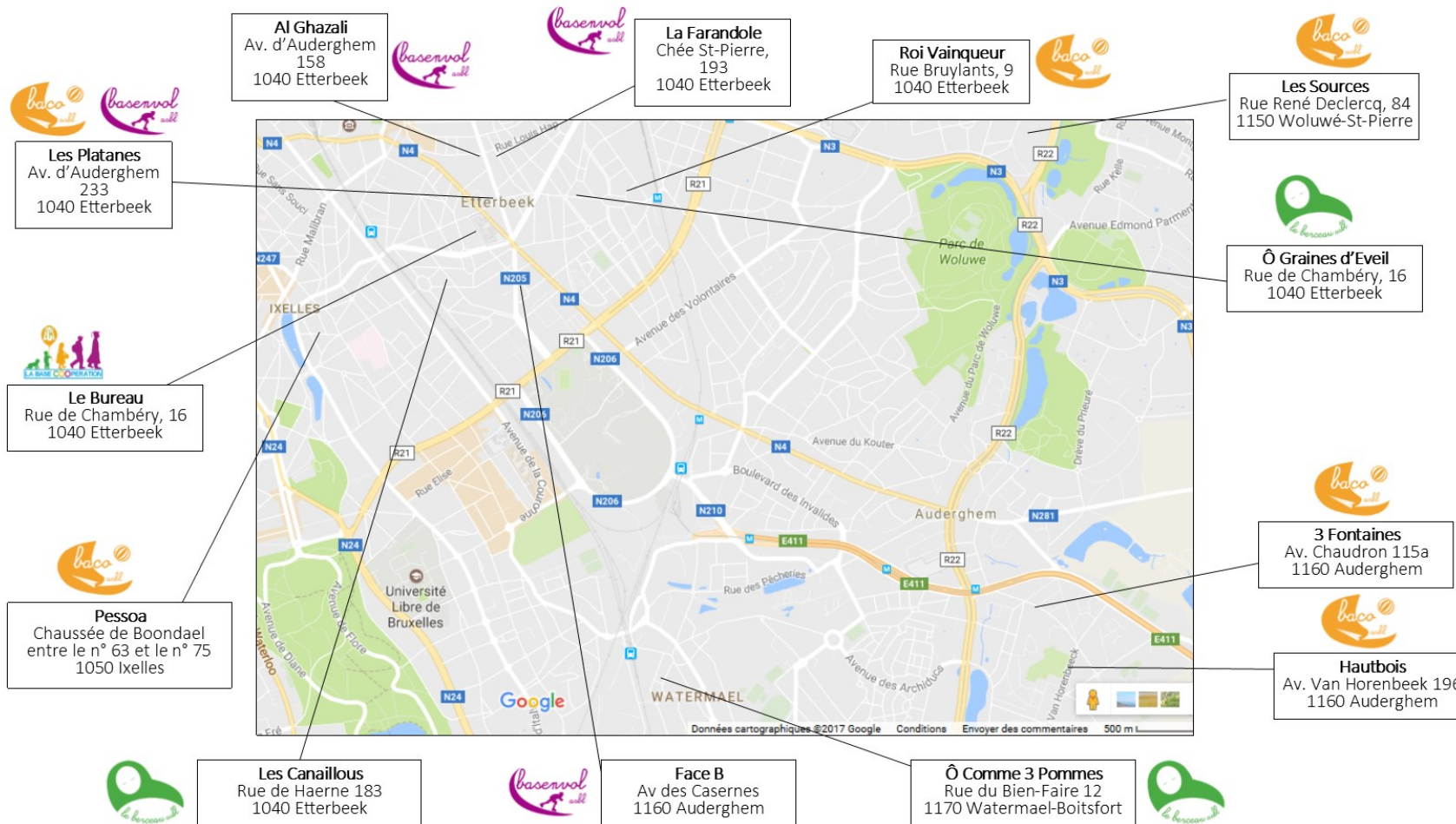
## JEUNESSE



- Animation jeunesse
- Kots À Projets
- Stages et séjours

BASENVOL

# NOS LIEUX D'ACCUEIL





N'hésitez pas à visiter  
notre site web pour voir les  
stages et séjours que nous  
proposons !



**LA BASE COOPÉRATION**

Rue de Chambéry, 16 - 1040 Etterbeek

02/ 644 56 46

info@labc.be

www.labc.be